

Preuve et attestation de développement professionnel

1 c - La motivation en contexte scolaire - Bases théoriques - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous approfondirez les bases de la motivation scolaire. Après une brève mise en contexte historique, nous examinerons quelques théories d'apprentissage clés en éducation. Ces théories influenceront la posture pédagogique que vous adoptez pour motiver et accompagner vos personnes apprenantes.

Badge attribué à : [meli-anne-boucher-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/8e175f0da7a657763feb6fe8>

Date d'obtention : 2026-04-25 19:12:15

Preuve et attestation de développement professionnel

1 c - La motivation en contexte scolaire - Bases théoriques - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Les aspects de la motivation scolaire qui m'ont le plus marqué sont l'importance des croyances de l'élève (auto-efficacité) et le fait que la motivation dépend aussi du sens que l'élève donne à la tâche. J'ai trouvé intéressant de voir que même un élève compétent peut manquer de motivation s'il ne voit pas l'utilité ou l'intérêt de l'activité. J'ai aussi été marqué par l'idée que la motivation repose sur des besoins fondamentaux (autonomie, compétence et relation). Cela montre que le rôle de l'enseignant est important pour créer un environnement où l'élève se sent capable, libre et soutenu. Une dernière chose qui m'a marquée, est le fait que la motivation soit influencée par plusieurs facteurs (personnels, sociaux et émotionnels) ce qui m'a permis de mieux comprendre pourquoi les élèves ne réagissent pas tous de la même façon face aux apprentissages.

2 - Comment pourriez-vous intégrer les modèles théoriques présentés dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Dans ma pratique, je pourrais utiliser ces modèles pour soutenir la motivation des élèves. Par exemple, je donnerais des choix et créerais un climat positif (autodétermination), j'expliquerais l'utilité des tâches et je ferais des liens avec leur vie (attentes-valeur), et je renforcerais leur confiance avec des rétroactions positives (auto-efficacité). Je proposerais aussi des activités intéressantes et j'encouragerais les élèves à valoriser leurs efforts pour favoriser leur persévérance.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire a un impact important sur la réussite éducative des élèves. Un élève motivé va être plus engagé, fournir plus d'efforts et persévérer malgré les difficultés. Cela améliore ses apprentissages et ses résultats. À l'inverse, un élève peu motivé risque de se désengager, d'abandonner plus facilement et d'avoir plus de difficultés scolaires. De cette façon, la motivation favorise non seulement la réussite, mais aussi la confiance en soi et le plaisir d'apprendre.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

