

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ddb88a6e0e6147e5454d782c>

Date d'obtention : 2026-04-24 15:57:21

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

L'orientation de la motivation, c'est ce qui m'a le plus marqué. Je connaissais un peu l'orientation vers la réussite et vers le désengagement parce que j'avais vécu une de ces orientations. Par contre, je ne connaissais pas l'orientation vers la crainte de l'échec. Je n'avais pas réfléchi au fait que pour certains, leur seule motivation à réussir, c'est parce qu'ils ont peur de ce qu'il pourrait arriver. N'étant pas une personne anxieuse, je n'avais pas pensé que le stress et l'anxiété pouvaient être un facteur motivationnel. Effectivement, selon Martin et Marsh, les stratégies d'engagement orientées vers le succès et la gestion de l'échec, il y a le profil du surtravailleur, qui est la peur de l'échec. L'élève qui ne travaille pas parce qu'il aime ce qu'il fait, mais parce qu'il a peur de l'échec ou du résultat, il est important que la personne enseignante soit présente pour l'élève, qu'elle lui montre des stratégies de gestion du stress et qu'elle fasse des retours positifs sur la tâche pour rassurer l'élève et diminuer son stress.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Grâce à la formation, lorsqu'il était question des différents styles d'apprenants, il y avait des suggestions pour aider les élèves à améliorer leur engagement et même à garder les élèves motivés. J'ai compris qu'il était aussi important de penser aux élèves qui ont déjà un profil engagé, car il faut soutenir cet engagement et ne pas les oublier, puisqu'ils ont un sentiment positif envers l'école et les membres du personnel. Les actions proposées sont, selon moi, de bonnes actions, que je pourrai réinvestir dans ma pratique enseignante. Par exemple, souvent avec les élèves qui ont un profil très désengagé, voire désaffecté, il est mentionné qu'il faudrait les soutenir émotionnellement et les accompagner pour qu'ils se sentent dans un climat de confiance et surtout souligner les petites victoires et encourager l'enfant dans ses accomplissements.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation peut affecter plusieurs sphères scolaires, puisque c'est une interaction continue entre l'élève et l'environnement. Effectivement, la motivation peut avoir un impact sur la situation, le soi, les buts, les actions, les résultats et les conséquences. C'est pourquoi, à plusieurs moments dans la tâche, l'élève peut être démotivé, ce qui peut avoir des effets sur la réussite scolaire de l'enfant. La situation de l'activité, plus particulièrement le contexte social et culturel, peut avoir des effets sur l'engagement. Le soi a, selon moi, un grand impact, car c'est tout ce qui relie nos croyances, nos valeurs, nos besoins psychologiques, nos émotions et nos expériences passées. Ainsi, si un élève a déjà eu une mauvaise expérience ou un mauvais résultat, cela peut affecter sa motivation pour une tâche qui est semblable. Si les buts du projet ne sont pas en lien avec les intérêts des élèves, cela peut aussi affecter leur motivation, car ce sera un projet qui ne les intéresse pas. Cela pourra être perçu dans les actions des élèves. S'ils sont engagés ou dans l'évitement de la tâche. Enfin, la personne enseignante doit pouvoir soutenir les élèves dans leurs motivations scolaires pour s'assurer de la réussite éducative.