

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/0b7757bd39b82ab21fc6c853>

Date d'obtention : 2026-04-20 19:37:36

# 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

Les trois besoins psychologiques fondamentaux qui doivent être comblés pour favoriser une motivation: l'autonomie, la compétence et la proximité sociale. La façon dont les besoins sont comblés ou non va favoriser ou nuire à la motivation de l'élève. Un climat de classe défavorable va occasionner stress et anxiété tandis que le climat de classe favorable va répondre aux 3 besoins fondamentaux. Pour favoriser le bien-être des élèves, il doit y avoir un contexte adapté (soutenant), structurant et sensible. À l'inverse, un contexte contrôlant, chaotique et hostile vont fortement nuire à la motivation des élèves.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je compte faire une analyse autour de certains élèves afin de m'assurer que les trois besoins psychologiques sont comblés et d'établir un plan d'action si l'un n'est pas comblé. Je vais être également davantage outillé pour conseiller les enseignants. En tant qu'intervenante, j'organise déjà beaucoup d'activité sur l'heure du dîner, ce qui renforce le sentiment d'appartenance des élèves. Je vais continuer dans cette voie.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

L'élève fera preuve d'un engagement plus important et d'une motivation plus autonome et durable donc d'une meilleure réussite. L'élève va croire en ses compétences, aura une meilleure estime de lui-même et se sentira donc à l'aise de s'exprimer et de prendre des risques d'apprentissages.