

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aménager la cour d'école 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des cours d'école. Le parcours aborde les grands fondements qui façonnent ces espaces extérieurs : les seuils, la relation au climat et aux saisons, la biophilie comme lien essentiel avec le vivant, ainsi que la richesse de jeu. On y explore également les différentes typologies de cours, les espaces de la cour et les types de paysage à envisager pour créer une cour à hauteur d'enfant. L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples stimulants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les décisions d'aménagement en fonction des besoins des élèves et des réalités locales. Elle permet aux équipes de s'outiller pour amorcer ou enrichir un projet d'aménagement de cour d'école.

:

Badge attribué à : Tetchou Tchekambou Arliane Nicole

<https://www.cadre21.org/membres/dc75c138ac700693b40265a8>

Date d'obtention : 2026-04-20 02:36:59

# Aménager la cour d'école 1 – Explorateur

1 - Que retenir-vous des principes et des conditions d'un aménagement de cour réfléchi ?

Principes essentiels:

Mixité et inclusivité : espaces variés pour tous les âges, genres et capacités (coin calme, zone sportive, espace de jeu symbolique).

Liberté et risque maîtrisé : permettre l'aventure et le jeu physique sans danger excessif (buteaux, cabanes, pneus).

Nature et matériaux variés : végétalisation, zones d'ombre, eau, sable, bois pour stimuler les sens.

Conditions essentielles :

Implication des enfants : les consulter en amont (dessins, votes, conseils d'élèves).

Flexibilité : modules mobiles ou évolutifs pour renouveler l'intérêt.

Règles de vie co-construites : affichage des droits et devoirs pour limiter conflits.

À éviter : bitume uniforme, absence d'ombre ou de zones refuge.

2 - Comment pouvez-vous améliorer la cour en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Pour améliorer la cour en cohérence avec les besoins de la communauté éducative, je peux :

Consulter largement la communauté éducative : organiser des ateliers avec élèves, enseignants et parents (ex. : boîtes à idées, plans à compléter, votes sur 3 priorités).

Diagnostiquer les usages : observer les moments de conflits, les zones désertées ou saturées, recueillir les plaintes ("trop de bruit", "rien à faire", "je m'ennuie").

Proposer des zones différenciées :

Coin calme (bibliothèque extérieure, bancs à l'ombre)

Coin moteur (structures mobiles, parcours chronométré)

Coin créatif (ardoises géantes, peinture au sol)

Coin nature (potager, hôtel à insectes)

Co-construire les règles de vie avec les élèves (ex. : charte illustrée de la cour) et prévoir des temps de médiation par les pairs.

3 - Quels impacts un projet d'aménagement de la cour pourrait-il avoir sur le bien-être, l'engagement et la réussite des élèves ?

Voici quelques impacts d'un projet d'aménagement sur plusieurs plans:

-Sur le bien-être :

Réduction du stress et des conflits (zones calmes, ombre, espaces de repli)

Meilleure inclusion des enfants moins sportifs ou plus réservés

Diminution des sensations d'inconfort (chaleur, bruit, promiscuité)

Sur l'engagement :

Hausse de l'activité physique volontaire (parcours, modules mobiles)

Développement du jeu libre, coopératif et créatif

Implication des élèves dans la vie de l'école (fierté, responsabilisation)

Sur la réussite :

Meilleure concentration en classe après une récréation apaisée et satisfaisante

Développement de compétences sociales (négociation, entraide) transférables en classe

Sentiment d'appartenance renforcé, facteur de motivation scolaire

→ Une cour bien pensée ne fait pas que "gérer la récréation des élèves" : elle devient un véritable levier pédagogique, inclusif et relationnel.