

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à : Tetchou Tchekambou Arliane Nicole

<https://www.cadre21.org/membres/dc75c138ac700693b40265a8>

Date d'obtention : 2026-04-20 00:41:45

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Ce qui m'a le plus marqué dans la motivation scolaire, c'est d'abord l'impact du sentiment d'efficacité personnelle : un élève qui croit en sa capacité à réussir une tâche s'engage davantage, même en cas de difficulté. Ensuite, le rôle crucial des relations (enseignants, pairs, famille) : un soutien chaleureux et des retours constructifs peuvent transformer une motivation extrinsèque en motivation intrinsèque. Enfin, la façon dont l'évaluation et la pression de performance tuent parfois la motivation : la peur de l'échec ou le système de notes trop normatif poussent certains élèves à l'évitement plutôt qu'à l'apprentissage. Ces aspects m'ont marqué car ils montrent que la motivation n'est pas une qualité fixe de l'élève, mais une dynamique sensible au contexte, aux croyances et aux relations - ce qui offre des leviers d'action concrets pour l'école

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Renforcer le sentiment d'efficacité : proposer des tâches progressives (ex. : commencer par un exercice réussi par 80 % de la classe avant d'augmenter la difficulté), donner des retours précis et positifs ("Tu as bien utilisé telle stratégie").

Créer un climat relationnel sécurisant : instaurer des rituels de coopération (ex. : tutorat entre pairs, félicitations publiques pour les efforts), montrer de l'empathie face à l'erreur (ex. : "L'erreur est une étape, voyons ensemble ce qu'elle nous apprend").

Réduire la pression évaluative : remplacer certaines notes par des auto-évaluations ou des portfolios, utiliser des grilles de compétences sans note chiffrée, proposer des remédiations après un contrôle plutôt que des punitions.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire a des effets majeurs sur la réussite éducative :

Meilleure persévérance : une apprenante motivée fournit plus d'efforts face aux difficultés et abandonne moins facilement.

Apprentissage plus profond : la motivation intrinsèque favorise la compréhension réelle, le raisonnement critique et la mémorisation à long terme, plutôt que le simple par cœur.

Meilleurs résultats : des études montrent un lien fort entre motivation et notes élevées, notamment parce que l'élève s'engage activement (pose des questions, fait des recherches, s'investit dans les devoirs).

Autonomie et plaisir : un-e apprenant-e motivé-e développe le goût d'apprendre par lui-même/elle-même, ce qui soutient la réussite tout au long de la vie.