cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l’école 1 - Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l’aménagement des espaces intérieurs de l’école. On y aborde de grandes thématiques telles que les interactions vécues dans les milieux éducatifs, les types de zones qui favorisent ces interactions, les conditions préalables à l’aménagement, les considérations sensorielles et fonctionnelles, ainsi que le mobilier et ses diverses caractéristiques.

L’objectif de cette formation est d’offrir des repères concrets, des exemples inspirants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les...

Badge attribué à : sarah-turgeon-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/4d61bfce379d244e843255eb

Date d'obtention : 2026-04-16 17:52:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l’école 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous des principes et des conditions d’un aménagement scolaire réfléchi ?

Qu'elles se doivent d'être inclusive pour donner accès à tous, et qu'elles doivent être sécuritaires. Cependant, il faut y trouver un équilibre, car trop sécuritaire pourrait brimer la liberté des élèves.

2 - Comment pouvez-vous améliorer les espaces scolaires en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Elles pourraient inclure plus de variantes pour différentes limites de santé (comme la déficience visuelle). Il y a beaucoup d'adaptation pour des personnes limitées physiquement avec une chaise roulante, mais très peu d'éléments d'aménagements sont présents pour d'autres types de limites.

3 - Quels impacts un aménagement mieux adapté aux besoins des élèves et du personnel scolaire pourrait-il avoir sur leur bien-être, leur engagement et leur réussite ?

meilleure concentration, meilleure confiance en soi, diminution du stress et de l'anxiété, etc.