

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/50d5d9847d9b6f1dfecd727d>

Date d'obtention : 2026-04-16 17:35:56

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Mon coup de coeur dans cette formation: Les profils des personnes apprenantes selon deux axes: vers la réussite vs vers la peur de l'échec. C'est une perspective que je ne me souviens pas avoir vu auparavant et j'ai été capable d'identifier des élèves qui avaient ces différents profils. J'ai d'ailleurs réfléchi à mes interventions avec ces élèves et je constate dans ma lecture qu'il y a plusieurs bons éléments que je mets en pratique. Je pense qu'il y a d'autres éléments que je pourrai ajouter à ma pratique par contre.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

En mathématiques, j'ai des élèves qui ont le profil de surtravailleur. Je dois continuer à leur fournir des rétroactions rassurantes et valoriser les erreurs comme occasion d'apprentissage. Pour l'élève auto-protecteur, découper davantage les tâches en petites tâches. Pour un élève résigné, miser sur des activités plus simples pour les réengager.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation a un effet sur l'engagement de l'élève et son bien-être. Un élève plus motivé, plus persévérant, plus impliqué, plus stratégique. Climat plus positif aussi.

Elle contribue au développement de l'autonomie et au sentiment de compétence.

Personnellement, je travaille fort avec les élèves pour valoriser l'apprentissage plutôt que la note. Ce n'est pas évident puisque notre système scolaire et notre société valorise davantage la performance.