

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Ladouceur Amélie

<https://www.cadre21.org/membres/fe89c585125fe60d033a7392>

Date d'obtention : 2026-04-16 14:12:51

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Selon moi, les compétences socioémotionnelles sont essentielles autant pour les élèves que pour les enseignants. Elles permettent de mieux comprendre ses émotions, de gérer ses réactions et d'entrer en relation de manière plus saine avec les autres. Je pense que ce n'est pas quelque chose qui devrait être séparé des apprentissages scolaires, mais plutôt intégré au quotidien en classe. Les élèves vivent beaucoup de situations qui demandent de la gestion émotionnelle, et ils n'ont pas toujours les outils pour y faire face.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Dans ma pratique, je pourrais intégrer ces compétences à travers différentes situations du quotidien, comme les discussions en groupe, la gestion de conflits ou même les activités pédagogiques. Par exemple, prendre des moments pour nommer les émotions, réfléchir aux réactions ou valoriser l'écoute et le respect entre élèves. Je pourrais aussi modeler ces comportements en tant qu'enseignante, en adoptant une communication calme et respectueuse. L'idée serait de ne pas ajouter une tâche de plus, mais plutôt d'intégrer ces compétences dans ce que je fais déjà.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je pense que l'impact serait très positif. Les élèves qui se sentent bien, compris et en sécurité sont plus motivés et engagés dans leurs apprentissages. Le développement des compétences socioémotionnelles peut aussi aider à diminuer les conflits et à améliorer le climat de classe. Cela peut favoriser la persévérance, parce que les élèves apprennent à mieux gérer leurs frustrations et leurs difficultés. À long terme, ça peut même avoir un effet sur leur réussite scolaire et personnelle.