

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/bb2a9468c288c379513c8de8>

Date d'obtention : 2026-04-14 14:57:57

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Ce qui m'a le plus marqué dans la motivation scolaire, c'est d'abord le fait qu'elle s'inscrit dans un processus dynamique et non dans un processus fixe. En effet, elle varie selon la situation, les émotions et les expériences de la personne apprenante, ce qui signifie qu'elle peut être influencée par l'environnement et les interventions de l'enseignante.

J'ai également trouvé particulièrement important le lien entre la motivation, l'engagement et le bien-être. Effectivement, la motivation ne sert pas uniquement à favoriser la réussite scolaire, mais aussi à permettre aux personnes apprenantes de se sentir bien à l'école et de s'épanouir.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Dans ma pratique, j'intégrerai les aspects de la motivation et de l'engagement en cherchant d'abord à créer un environnement de classe sécurisant, bienveillant et stimulant, où les personnes apprenantes se sentent à l'aise de participer sans crainte de l'échec. Par exemple, je pourrais valoriser les efforts en donnant des rétroactions positives et constructives, ce qui favoriserait une motivation plus autonome et un meilleur sentiment de compétence.

De plus, j'adapterais mes interventions en fonction des profils d'engagement des personnes apprenantes. Par exemple, pour une personne désengagée, je pourrais proposer des objectifs simples et atteignables afin de lui permettre de vivre des réussites progressives. Pour une personne anxieuse face à l'échec, je pourrais réduire la pression en mettant l'accent sur le processus plutôt que sur la performance.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire joue un rôle essentiel dans la réussite éducative, car elle influence directement l'engagement, les efforts et la persévérance des personnes apprenantes. Une personne motivée est plus active en classe, participe davantage et s'investit dans ses apprentissages, ce qui favorise une meilleure compréhension et de meilleurs résultats. Elle est aussi plus portée à utiliser des stratégies efficaces et à persévérer face aux difficultés.

À l'inverse, un manque de motivation peut mener au désengagement, à une diminution des efforts et à des difficultés scolaires. De plus, la motivation a un impact important sur le bien-être: une personne engagée et confiante dans ses capacités développera une relation plus positive avec l'école. Ainsi, la motivation scolaire contribue autant à la réussite académique qu'au développement personnel des personnes apprenantes.