

# Regroupement des organismes ESPACE du Québec (ROEQ)



## Preuve et attestation de développement professionnel Analyse et problématique de la violence faite aux enfants - Explorateur



### Description:

Ce niveau Explorateur porte sur l'analyse et la problématique de la violence envers les enfants. Vous y découvrirez ses principales caractéristiques, ses différentes formes et des exemples concrets. Cette formation offre également un aperçu des statistiques actuelles au Québec, met en lumière les facteurs de vulnérabilité des enfants, explique le cycle de la violence, le profil des agresseurs et les mécanismes du secret. Enfin, elle permet de comprendre les impacts des traumatismes interpersonnels sur le développement de l'enfant et leurs répercussions à l'âge adulte.

:

Badge attribué à : B. L'Anglais Alexandre

<https://www.cadre21.org/membres/b50a903ada04b1e16d6f3192>

Date d'obtention : 2026-04-14 13:51:21

# Analyse et problématique de la violence faite aux enfants - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'analyse et de la problématique de la violence faite aux enfants?

- Les nombreuses statistiques sur la prévalence des différents types de violence commis à l'endroit des enfants au Québec est très alarmant, notamment l'augmentation de 500% des crimes liés à la pornographie juvénile

- La forte prévalence de la violence commise envers les enfants handicapés est choquante, mais malheureusement pas surprenante; le filet social doit être renforcé pour protéger ces jeunes

- Les technologies de l'information semblent avoir plus de conséquences négatives que positives sur les enfants (celles-ci leur permet d'avoir accès à des informations et diverses ressources, mais les placent également en situation de vulnérabilité à l'endroit d'adultes inconnus mal-intentionnés)

2 - Comment ces acquis liés à l'analyse et la problématique de la violence faite aux enfants pourraient-ils s'insérer dans votre pratique professionnelle?

- Je dois être encore plus alerte et vigilant à l'endroit des propos et témoignages des élèves

- Je dois m'assurer de partager rapidement et efficacement toute observation, inquiétude, questionnement en lien à la sécurité des élèves à l'équipe-école et à mes collègues professionnels non-enseignant (travailleuse sociale, psychologue, éducateur spécialisé)

- Je dois être conscient qu'en raison de leur déficience intellectuelle, mes élèves sont plus à risque d'être victimisés de quelque manière que ce soit

3 - Quels seraient les impacts sur les enfants que vous accompagnez d'intégrer ces acquis sur l'analyse et la problématique de la violence faite aux enfants à votre pratique?

- Mieux repérer des situations potentiellement problématiques pour ainsi pouvoir intervenir plus rapidement pour assurer la sécurité des élèves

- Être apte à les diriger vers les bonnes personnes ressources pour tout problème vécu à l'école ou à l'extérieur de l'école

- Améliorer ma compréhension des réactions et comportements de certains élèves en prenant en considération leur vécu familial et personnel

- Raffiner mes interventions pour les rendre plus pertinentes et efficaces