

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9ee2bf47b644945ed9bc607b>

Date d'obtention : 2026-04-10 02:04:42

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

L'un des aspects de la motivation scolaire qui m'a le plus marquée est le sentiment de compétence. J'ai réalisé que ce n'est pas seulement la capacité réelle de l'élève qui influence sa motivation, mais surtout la perception qu'il a de lui-même. Un élève qui ne se sent pas capable aura tendance à se désengager rapidement. Cela me fait prendre conscience, en tant que future enseignante, de l'importance de proposer des tâches adaptées, de valoriser les efforts et d'encourager les élèves afin de renforcer leur confiance et leur motivation.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Dans ma pratique professionnelle, je pourrais intégrer les aspects de l'engagement et de la motivation en agissant sur différents éléments, comme la valeur des tâches, le sentiment de compétence, l'autonomie et le climat de classe.

Par exemple, pour favoriser la valeur de la tâche, je proposerais des activités significatives et proches de la réalité des élèves, comme des projets concrets ou des situations d'apprentissage liées à leur quotidien. Cela leur permettrait de mieux comprendre l'utilité de ce qu'ils apprennent.

Pour soutenir le sentiment de compétence, je m'assurerais d'adapter le niveau de difficulté des tâches et de valoriser les efforts des élèves, en donnant des rétroactions positives et constructives. Par exemple, je pourrais souligner leurs progrès plutôt que seulement les résultats.

En ce qui concerne l'autonomie, je pourrais offrir des choix aux élèves, comme choisir un sujet de projet, une façon de présenter leur travail ou encore travailler individuellement ou en équipe.

Finalement, pour favoriser l'engagement, je miserais sur un climat de classe positif en encourageant la participation, la collaboration et le respect entre les élèves. Par exemple, des activités de travail d'équipe ou des discussions en groupe pourraient aider les élèves à se sentir impliqués et écoutés.

Ainsi, en intégrant ces différentes stratégies, je pourrais soutenir à la fois la motivation et l'engagement des élèves dans leurs apprentissages.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire a un impact majeur sur la réussite éducative des élèves. En effet, un élève motivé aura tendance à s'engager davantage dans ses apprentissages, à participer activement en classe et à fournir les efforts nécessaires pour réussir.

La motivation influence aussi la persévérance. Un élève motivé sera plus enclin à continuer malgré les difficultés, à essayer différentes stratégies et à ne pas abandonner rapidement. Cela favorise donc le développement de ses compétences et l'amélioration de ses résultats.

De plus, la motivation a un effet sur l'organisation et les habitudes de travail. Les élèves motivés sont souvent plus autonomes, plus concentrés et plus impliqués dans leurs tâches scolaires.

Finalement, elle contribue également au bien-être des élèves. Lorsqu'un élève trouve du sens à ses apprentissages et se sent capable de réussir, il développe une attitude plus positive face à l'école, ce qui soutient sa réussite globale.

Ainsi, la motivation scolaire agit à la fois sur l'engagement, la persévérance, les stratégies d'apprentissage et le bien-être, ce qui en fait un élément essentiel de la réussite éducative.