

Preuve et attestation de développement professionnel

## 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



### Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

Badge attribué à : [duba0065-uqar-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/ff85fa89de9ef202e5767267>

Date d'obtention : 2026-04-09 21:51:10

Preuve et attestation de développement professionnel

## 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

Les composantes qui m'ont marqué sont l'autonomie et le sentiment de compétence. Les élèves sont plus motivés lorsqu'ils peuvent faire des choix et se sentent capables de réussir. Ces éléments favorisent un engagement plus durable.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

J'intégrerais ce modèle en offrant des choix aux élèves, en proposant des tâches adaptées avec rétroaction et en créant un climat de classe bienveillant. Cela favorise leur motivation et leur engagement.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire favorise l'engagement, la persévérance et l'effort des élèves. Elle contribue à une meilleure compréhension, à de meilleurs résultats et à une plus grande réussite éducative. À l'inverse, un manque de motivation peut mener au désengagement et à des difficultés scolaires.