

Preuve et attestation de développement professionnel

Littératie médiatique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur se divise en trois axes différents afin d'aborder plusieurs facettes du développement de la littératie médiatique : - L'axe du développement professionnel - L'axe de la mobilisation des médias - L'axe du partage de connaissances
Le Conseil canadien sur l'apprentissage (2008) mentionne que la « Littératie médiatique s'entend généralement de la capacité à lire, à analyser, à évaluer et à créer des médias dans ses diverses formes ». Le développement de cette compétence s'avère donc très pertinent dans un contexte éducatif puisqu'elle correspond à des compétences transversales indispensables pour la vie en société. L'influence des médias sur chaque personne dépend fortement de son vécu personnel et professionnel. Conséquemment, l'utilisation et les connaissances de chacun et chacune sont différentes selon leur vécu. Cette formation a été construite afin de permettre à chaque personne de se concentrer sur les axes qui les intéressent davantage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/556e19c100f9d41144b4fe21>

Date d'obtention : 2026-04-09 19:37:01

Littératie médiatique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la littératie médiatique ?

Je crois qu'il est important de faire des efforts conscients, grands ou petits, afin de partager nos connaissances sur le sujet à nos collègues et aux élèves. Dans la formation, il était écrit qu'utiliser le numérique dans des projets en science, par exemple, est pertinent. Donc l'utiliser dans différents contextes, est une chose que les enseignants devraient faire. Je suis en accord avec cela et je trouve que c'est un bon moyen d'habituer les élèves à utiliser le numérique correctement et dans divers contextes. Ce n'est pas tout les enfants qui ont la même accessibilité aux numériques donc donner à ceux qui l'utilise peu ou pas à la maison est très important pour leur donner les mêmes chances que les autres.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique pédagogique ?

Cette posture pourrait s'insérer dans ma pratique en proposant à mes élèves de faire des jeux éducatifs sur les iPads. Je pourrais également faire des contenus interactifs sur Canvas, par exemple ou proposer à mes élèves de faire un blog collaboratif entre les membres de la classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer l'éducation aux médias à votre pratique ?

Les personnes apprenantes seront engagées si j'intégrais l'éducation aux médias à ma pratique. En effet, les élèves aiment beaucoup utiliser les ordinateurs et les iPads en général. Leur donner l'occasion d'en apprendre plus sur le sujet en plus de leur apprendre à être critique sur le sujet fera en sorte qu'ils sont motivé. Lorsque les élèves sont motivés et s'engagent dans leurs apprentissages, ils réussissent normalement bien. De plus, les élèves seront actifs, ce qui leur permettra d'apprendre davantage. Intégrer l'éducation aux médias à ma pratique serait donc avantageuse et très pertinente.