

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

:

Badge attribué à : Larocque Nancy

<https://www.cadre21.org/membres/5c48a140d728f287f6ea712e>

Date d'obtention : 2026-04-09 15:28:39

1 b – La motivation en contexte scolaire – Personne enseignante – Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

La compétence (se sentir efficace)

Cette signification me trouble beaucoup parce que l'élève qui ne se sent pas efficace lui donne un sentiment de ne pas être à la hauteur de la situation. Or, ce sentiment arrive plus souvent qu'on pense et nous devons agir. Cela implique aussi la collaboration entre enseignants et élève. Celui-ci n'ose pas toujours exprimer ce qu'il ressent pour plusieurs raisons d'être jugé par les siens.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Avec les années d'expériences acquises, ma pratique d'explication à évoluer. Des gestes simples et efficaces font la différence pour donner un aspect visuel en accrochant l'élève afin de le stimuler et lui donnant confiance dans ses apprentissages. Tout d'abord avoir un soutien visuel, avoir quelques consignes écrites au tableau et celles-ci écrites en différentes couleurs. Faire une démonstration devant les élèves pour leur montrer comment faire, une étape à la fois. Avec ces explications, cela devrait donner confiance et faire disparaître le sentiment d'inefficacité et d'incompétence de l'élève.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire est un grand enjeu dans notre société d'aujourd'hui. Le sujet est dans les médias presque à tous les jours. Comment pouvons-nous accrocher ses jeunes ? Je me pose cette question régulièrement. Il faut les engager vers des apprentissages qui feront une réussite afin qu'ils développent leurs compétences en les accompagnant. Une collaboration professeur-élève est évidente dans l'engagement relationnel et émotionnel. Ce qui favorise son engagement scolaire. Un climat favorable et calme assure une volonté d'engagement dans sa capacité d'apprendre et dans sa volonté. Cela ouvre sa curiosité, ouvre ses émotions et cela motive l'élève à sa réussite scolaire.