

Regroupement des organismes ESPACE du Québec (ROEQ)



Preuve et attestation de développement professionnel
Prévention de la violence et intervention - Explorateur



Description:

Ce niveau Explorateur suggère des stratégies pour prévenir la violence faite aux enfants et intervenir adéquatement en abordant les principes de l'approche féministe et de l'approche par milieu de vie. Vous comprendrez l'impact de la socialisation genrée et des médias dans le cycle de la violence et vous découvrirez le rôle des adultes dans la prévention de la violence envers les enfants. La formation couvre également la reconnaissance des signes de mal-être chez l'enfant, la réception d'une confidence ainsi que le signalement des situations de compromission au Directeur de la protection de la jeunesse (DPJ).

:

Badge attribué à : Lavoie-Côté Véronique

<https://www.cadre21.org/membres/87f1a9feffb067b7e14451bf>

Date d'obtention : 2026-04-08 21:07:03

Prévention de la violence et intervention - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la prévention de la violence et de l'intervention en milieu éducatif?

D'abord je comprends que la violence est un rapport de force par domination ou par oppression lié au genre, à l'ethnie, au handicap, à la classe sociale ou à l'attraction sexuelle d'une personne. Il faut donc tenir compte des facteurs de vulnérabilité d'un individu pour pouvoir intervenir de façon adéquate. En milieu éducatif, il faut déconstruire les stéréotypes et promouvoir les relations égalitaires, c'est-à-dire amener les jeunes à respecter les différences, à rejeter la violence et à prévenir les comportements abusifs afin d'encourager l'égalité. Pour ce faire, il faut amener les élèves à développer une compréhension plus nuancée de ce qui les entoure et mettre en place des stratégies préventives et inclusives en vue de lutter contre les formes de violence. Il faut montrer aux jeunes qu'ils ont le pouvoir d'agir.

2 - Comment les acquis liés à la prévention de la violence et à l'intervention pourraient-ils s'insérer dans votre pratique professionnelle?

Dans ma pratique, je dois d'abord être consciente de mes propres biais liés aux stéréotypes. Par la suite, je serai mieux en mesure de mettre en place des pratiques inclusives en tenant des propos neutres, en étant à l'écoute et en aidant mes élèves à développer leur pensée critique. Par exemple, la lecture d'histoire sur l'égalité des sexes ou encore mettant en vedette des personnages non conformes avec les stéréotypes. Éduquer les élèves en ce qui concerne leurs droits est également de ma responsabilité en tant qu'enseignante. Les amener à définir des limites, s'affirmer, faire des choix, dire "non" sont autant de stratégies à développer pour la prévention de la violence. La lutte contre les messages sociaux porteurs de risque doit aussi faire partie de ma pratique professionnelle. Éduquer les jeunes quant à l'influence de la socialisation genrée sur le cycle de la violence et les éduquer à l'utilisation des réseaux sociaux afin d'en analyser les contenus de manière plus critique.

3 - Quels seraient les impacts sur les enfants que vous accompagnez d'intégrer ces acquis à votre pratique?

En créant un environnement sécuritaire et un climat de confiance, en demeurant à l'écoute et en étant moi-même un modèle pour les élèves, cela aurait certainement un grand impact sur ceux-ci. En étant plus vigilante à observer les indicateurs de stress des élèves, cela m'aidera à être davantage pro-active dans mes interventions. La vigilance mène à une meilleure observation des signes physiques, psychologiques ou comportementaux chez les élèves. Même si des changements dans les agissements d'un élève n'impliquent pas nécessairement qu'il ait vécu de la violence, une intervention auprès de lui démontre qu'il est important à nos yeux et qu'on s'intéresse à lui. En mettant en application les principes décrits dans l'aide-mémoire, les enfants se sentiront écoutés sans jugement, respectés, accompagnés et impliqués en situation de confiance. Cela est très important puisqu'il faut montrer aux enfants qu'ils ont le pouvoir d'agir en dénonçant la violence. Finalement, aller chercher de l'aide et parler avec des collègues est une bonne façon de se sentir mieux outillé dans l'accompagnement d'un élève qui vit une situation de violence.