

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/69ef60d034bbac144b627848>

Date d'obtention : 2026-04-07 22:54:08

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Je pense que les compétences socioémotionnelles sont essentielles au développement global des élèves. Elles permettent de mieux comprendre et gérer leurs émotions et celles des autres, ce qui favorise un climat de classe positif et propice aux apprentissages. Je réalise aussi qu'elles ne sont pas innées, mais qu'elles doivent être enseignées et accompagnées tout comme les autres compétences.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Dans ma pratique, je peux intégrer le développement des compétences socioémotionnelles lors de moments de discussion, la gestion des conflits et des activités de réflexion sur les émotions. Je peux aussi valoriser l'écoute active, la communication efficace et proposer des outils comme la respiration ou l'autoévaluation. Je souhaite également instaurer un climat sécurisant qui encourage l'expression des émotions et la collaboration entre les élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je pense que l'intégration des compétences socioémotionnelles favoriserait la motivation et l'engagement des élèves. En se sentant compris et soutenus, ils seraient plus disponibles pour apprendre et persévérer face aux défis. Cela pourrait aussi améliorer les relations entre les élèves, réduire les conflits et contribuer à une meilleure réussite éducative et au bien-être général des élèves.