

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à : Perron Marianne

<https://www.cadre21.org/membres/34c5f17e1b03d5b8f26a8924>

Date d'obtention : 2026-04-07 19:05:25

# 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

La formation montre que pour être motivé, un élève a besoin de combler trois besoins psychologiques fondamentaux : l'autonomie, la compétence et l'appartenance sociale. Qu'il faut donc toujours penser à ses trois besoins lorsqu'on crée des tâches, et que souvent on néglige le besoin d'appartenance sociale. C'est souvent perçu comme un "bonus" alors qu'il est le moteur affectif de l'apprentissage. Par exemple, si un élève se sent connecté à son groupe, il prendra plus de risques. L'échec est moins menaçant socialement, et donc il sera plus motivé à participer, à essayer.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

J'ai l'impression d'être à l'aise avec l'autonomie et la compétence. Par contre, je veux me concentrer sur le besoin d'appartenance. Un exemple serait de diviser une thématique (ex: les causes de la Révolution française) en quatre sous-sujets pour un projet à quatre. Chaque membre d'un groupe devient "expert" d'un sujet et doit l'enseigner aux autres. L'impact serait que l'élève se sent utile au groupe. S'il ne s'investit pas, ses coéquipiers ne pourront pas compléter leur casse-tête. Le sentiment d'appartenance devient le moteur de la responsabilité.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation est le principal outil contre l'abandon devant la difficulté. Si un élève motivé utilise des stratégies d'apprentissage profondes (faire des liens entre les concepts, auto-évaluation) plutôt que des stratégies de surface (mémorisation par cœur, lecture passive), il réussira mieux. Puis avec le temps, face à un obstacle, l'élève au lieu d'arrêter va ajuster ses efforts, fournir plus de persévérance, parce qu'il sera plus motivé. Et c'est en étant persévérant qu'on transforme des échecs en réussite.