

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aménager la cour d'école 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des cours d'école. Le parcours aborde les grands fondements qui façonnent ces espaces extérieurs : les seuils, la relation au climat et aux saisons, la biophilie comme lien essentiel avec le vivant, ainsi que la richesse de jeu. On y explore également les différentes typologies de cours, les espaces de la cour et les types de paysage à envisager pour créer une cour à hauteur d'enfant. L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples stimulants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les décisions d'aménagement en fonction des besoins des élèves et des réalités locales. Elle permet aux équipes de s'outiller pour amorcer ou enrichir un projet d'aménagement de cour d'école.

:

Badge attribué à : Broccoli Angela

<https://www.cadre21.org/membres/2c91f291879a61fdff4b8d82>

Date d'obtention : 2026-04-07 16:03:27

# Aménager la cour d'école 1 – Explorateur

1 - Que retenir-vous des principes et des conditions d'un aménagement de cour réfléchi ?

L'aménagement de la cour doit offrir aux enfants un espace vaste, sécuritaire et stimulant. Elle doit refléter l'identité de l'école, proposer une diversité d'activités et créer un environnement accueillant où les enfants peuvent se rassembler et jouer librement. L'espace doit également tenir compte des conditions météorologiques, intégrer des principes écologiques et faire une place importante à la nature dans les aires de jeu.

Une cour bien pensée favorise le lien des enfants avec la nature tout en stimulant leur créativité et leur motricité fine. Elle doit proposer des installations et des zones qui encouragent à la fois le jeu imaginaire et la collaboration entre les enfants.

Enfin, il est important de rappeler que la cour ne doit pas se limiter à une simple surface rectangulaire : de nombreuses possibilités d'aménagement existent. L'espace peut être structuré en différentes zones, par exemple pour le jeu, le jardinage ou la détente, afin de répondre aux besoins variés des enfants.

2 - Comment pouvez-vous améliorer la cour en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Actuellement, nous avons une cour d'école de forme rectangulaire, ce que la plupart des écoles ont. Mais proposer que la zone soit divisée pour offrir différentes expériences aux élèves sera bénéfique. En plus de notre espace pour jouer au ballon, ajouter un coin jardinage ou explorer des insectes peut être intéressant. Créer des activités qui reflètent les saisons est aussi un bel ajout. Notre cour sera bien améliorée si on incorporait :

Zone de jeu actif : Un espace dédié aux activités physiques pour développer la motricité globale. Ajouter un parcours à obstacles (courir, sauter, grimper).

Zone nature et exploration : Avoir un espace vert avec des plantes, un petit jardin ou des éléments naturels (jardinage (planter des fleurs ou des légumes, observer les insectes).

Zone calme et créative : Ajouter un espace plus tranquille favorisant l'imagination et la détente (dessin à la craie).

3 - Quels impacts un projet d'aménagement de la cour pourrait-il avoir sur le bien-être, l'engagement et la réussite des élèves ?  
Offrir aux élèves la possibilité de jouer à l'air libre stimule leur créativité tout en favorisant leur engagement, leur productivité et leurs apprentissages. En tant que professeur d'art, toute occasion de développer l'imagination ou la motricité fine constitue un véritable atout.

Je peux également envisager de prolonger la classe d'art à l'extérieur. Par exemple, les élèves pourraient explorer les feuilles d'automne, puis les réutiliser dans un collage ou un dessin d'observation, établissant ainsi un lien concret entre leur environnement et leur démarche artistique.