

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/79de0583f72bd30c23664425>

Date d'obtention : 2026-04-07 15:20:31

# 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Les aspects de la motivation scolaire qui m'ont le plus marquée sont le sentiment de compétence, l'autonomie et le sentiment d'appartenance. D'abord, le sentiment de compétence est essentiel, car un élève qui se sent capable de réussir est beaucoup plus motivé à s'engager dans les tâches. Lorsqu'un élève vit des réussites, même petites, cela renforce sa confiance et lui donne envie de persévérer. À l'inverse, un élève qui accumule des échecs peut rapidement se décourager. Ensuite, l'autonomie joue un rôle très important. Le fait de laisser des choix aux élèves (ex. : choix de sujets, de stratégies ou de modalités de travail) augmente leur engagement. Ils se sentent davantage responsables de leurs apprentissages, ce qui rend les tâches plus significatives pour eux. Finalement, le sentiment d'appartenance m'a particulièrement marquée. Un élève qui se sent bien dans son groupe et qui entretient une relation positive avec son enseignant sera plus motivé à participer et à faire des efforts. Le climat de classe a donc un impact direct sur la motivation. Ces trois aspects m'apparaissent essentiels, car ils sont interreliés : un élève qui se sent compétent, autonome et accepté dans son groupe est beaucoup plus susceptible de s'impliquer activement dans ses apprentissages et de persévérer face aux difficultés.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Dans ma pratique enseignante, j'intégrerais le sentiment de compétence, l'autonomie et le sentiment d'appartenance afin de favoriser l'engagement et la motivation des élèves. Tout d'abord, pour développer le sentiment de compétence, je m'assurerais que les élèves vivent des réussites régulières. Pour y parvenir, je proposerais des tâches différenciées selon les besoins et les niveaux de chacun, tout en offrant des rétroactions précises et constructives. Par exemple, plutôt que de simplement dire à un élève que son travail est bon, je soulignerais des éléments spécifiques de sa réussite. De plus, je prendrais soin de diviser les tâches plus complexes en étapes claires afin de rendre les apprentissages plus accessibles et moins décourageants. Ensuite, j'accorderais une place importante à l'autonomie des élèves. Je leur offrirais des choix dans leurs apprentissages, que ce soit dans les sujets, les outils ou les façons de réaliser un travail. Par exemple, les élèves pourraient choisir le livre qu'ils souhaitent lire ou la manière de présenter un projet. J'intégrerais également des moments où ils peuvent gérer leur temps à l'aide d'un plan de travail ou évoluer dans des centres d'apprentissage. L'autoévaluation ferait aussi partie de ma pratique, afin que les élèves prennent conscience de leurs forces et des aspects à améliorer. Finalement, je travaillerais à instaurer un fort sentiment d'appartenance au sein du groupe. Pour cela, je mettrai en place un climat de classe positif et sécurisant, où chaque élève se sent respecté et écouté. Des activités comme des cercles de discussion, des travaux d'équipe ou l'élaboration d'une charte de classe contribueraient à renforcer les liens entre les élèves. Je valoriserais également les efforts et les progrès de chacun afin de créer un environnement bienveillant.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire joue un rôle essentiel dans la réussite éducative des élèves, puisqu'elle influence directement leur engagement, leurs efforts et leur persévérance. Un élève motivé aura davantage tendance à s'impliquer activement dans les tâches, à participer en classe et à fournir les efforts nécessaires pour comprendre et réussir. Cette implication favorise non seulement l'acquisition de nouvelles connaissances, mais aussi le développement de stratégies d'apprentissage efficaces. De plus, la motivation a un impact important sur la persévérance face aux difficultés. Lorsqu'un élève est motivé, il est plus enclin à surmonter les obstacles, à essayer différentes stratégies et à ne pas abandonner rapidement. À l'inverse, un manque de motivation peut entraîner du découragement, de l'évitement des tâches et, éventuellement, des retards dans les apprentissages. La motivation influence également la confiance en soi et le sentiment de compétence. Un élève motivé développe une perception plus positive de ses capacités, ce qui l'encourage à prendre des risques, à poser des questions et à s'engager davantage dans ses apprentissages. Cela contribue à créer un cercle positif entre motivation, réussite et estime de soi. Enfin, la motivation scolaire a des effets sur le comportement et le climat de classe. Des élèves engagés sont généralement plus attentifs, collaboratifs et respectueux des règles, ce qui favorise un environnement d'apprentissage propice à la réussite de tous.