

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager la cour d'école 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des cours d'école. Le parcours aborde les grands fondements qui façonnent ces espaces extérieurs : les seuils, la relation au climat et aux saisons, la biophilie comme lien essentiel avec le vivant, ainsi que la richesse de jeu. On y explore également les différentes typologies de cours, les espaces de la cour et les types de paysage à envisager pour créer une cour à hauteur d'enfant. L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples stimulants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les décisions d'aménagement en fonction des besoins des élèves et des réalités locales. Elle permet aux équipes de s'outiller pour amorcer ou enrichir un projet d'aménagement de cour d'école.

:

Badge attribué à : Lavoie-Côté Véronique

<https://www.cadre21.org/membres/87f1a9feffb067b7e14451bf>

Date d'obtention : 2026-04-06 20:01:15

Aménager la cour d'école 1 – Explorateur

1 - Que retenir-vous des principes et des conditions d'un aménagement de cour réfléchi ?

Il est important de prendre en considération plusieurs aspects tels que les limites de la cour d'école, les désagréments liés à la météo comme l'exposition aux vents, l'abondance des surfaces minérales (la nature) et la notion de défi liée au potentiel de richesse du jeu qu'il est possible d'y implanter. L'idée est de maximiser l'efficacité et l'utilité de la cour pour en faire un lieu d'apprentissage accueillant et stimulant au même titre qu'à l'intérieur des murs de l'école.

2 - Comment pouvez-vous améliorer la cour en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Il est important de garder en tête que l'aménagement d'une cour est un milieu de vie. Les espaces de la cour se doivent d'être inclusifs, accessibles au plus grand nombre et doivent proposer des thématiques ouvertes permettant de développer des habiletés multiples. Autrement dit, il en faut pour tous les goûts. Chacun doit s'y sentir bien, que ce soit pour dépenser son énergie, relaxer, discuter, manger, laisser aller son imagination ou pour faire des découvertes.

3 - Quels impacts un projet d'aménagement de la cour pourrait-il avoir sur le bien-être, l'engagement et la réussite des élèves ?

Les impacts positifs d'un tel projet sont nombreux pour le bien-être, l'engagement et la réussite des élèves. Une cour d'école stimulante est invitante pour les jeunes, surtout s'ils ont participé à sa création en suggérant des idées. Trouver l'équilibre entre la sécurité des élèves et une certaine exposition aux risques répond au besoin de ceux-ci de repousser leurs limites. Aussi, en proposant aux jeunes des espaces propices à la liberté de choix pour les jeux, ceux-ci développent davantage leur créativité et leur autonomie. La mise en place de divers espaces dans la cour favorise également leurs apprentissages. En plus de servir de pont entre le milieu scolaire et la vie de quartier, l'aménagement optimale de la cour permet aux élèves de développer leurs habiletés motrices, ludiques et sociales. Chacun y trouve son compte en fonction de ses intérêts du moment!