

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Littératie médiatique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur se divise en trois axes différents afin d'aborder plusieurs facettes du développement de la littératie médiatique : - L'axe du développement professionnel - L'axe de la mobilisation des médias - L'axe du partage de connaissances  
Le Conseil canadien sur l'apprentissage (2008) mentionne que la « Littératie médiatique s'entend généralement de la capacité à lire, à analyser, à évaluer et à créer des médias dans ses diverses formes ». Le développement de cette compétence s'avère donc très pertinent dans un contexte éducatif puisqu'elle correspond à des compétences transversales indispensables pour la vie en société. L'influence des médias sur chaque personne dépend fortement de son vécu personnel et professionnel. Conséquemment, l'utilisation et les connaissances de chacun et chacune sont différentes selon leur vécu. Cette formation a été construite afin de permettre à chaque personne de se concentrer sur les axes qui les intéressent davantage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/06d158497127ec8e5bd1e4fc>

Date d'obtention : 2026-04-05 19:01:11

# Littératie médiatique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la littératie médiatique ?

La littératie médiatique me semble essentielle dans le contexte actuel, où les médias occupent une place importante dans la vie quotidienne des élèves. Elle permet de développer leur esprit critique face à l'information qu'ils consomment et de les amener à mieux comprendre le monde qui les entoure. Cette compétence va au-delà de l'utilisation des outils numériques, puisqu'elle implique aussi une réflexion éthique et responsable face aux contenus médiatiques.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique pédagogique ?

Cette approche pourrait s'intégrer dans ma pratique en utilisant les médias comme outils d'apprentissage dans différentes matières. Par exemple, je pourrais proposer des activités où les élèves analysent des contenus médiatiques, réalisent des projets numériques ou développent leur esprit critique face à l'information. Il serait aussi pertinent de modéliser une utilisation responsable des médias et de guider les élèves dans leurs réflexions. L'intégration de la littératie médiatique de façon transversale permettrait de donner du sens aux apprentissages.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer l'éducation aux médias à votre pratique ?

L'intégration de l'éducation aux médias aurait un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Étant donné que les médias font partie de leur réalité quotidienne, les activités proposées seraient plus significatives et stimulantes pour eux. Cela favoriserait leur engagement actif en classe. De plus, en développant leur capacité à analyser et à utiliser les médias de manière critique, les élèves deviendraient plus autonomes et confiants, ce qui contribuerait à leur réussite scolaire.