

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/7b27b5410771a3cac12700a9>

Date d'obtention : 2026-04-02 17:44:25

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

Les composantes qui m'ont le plus marquées sont les trois dimensions du style motivationnelle: soutenir l'autonomie, offrir une structure et montrer notre implication. Je connaissais certains de ces points, mais les voir expliquer de cette façon m'a permis de mieux les comprendre, ainsi que de voir une représentation visuelle des stratégies que nous devons utilisons et celles qui peuvent nous nuire.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je peux utiliser ce modèle théorique en analysant d'abord mon comportement et ma façon d'enseigner pour voir quel est mon style motivationnel. Par la suite, je pourrais modifier certains comportements pour aider la motivation de mes élèves. Si je donne des exemples, je pourrais donner des choix dans mes projets (sur le thème, le produit ou l'ordre de certains projets). Je pourrais aussi donner des défis pertinents aux élèves selon leur niveau de difficulté et selon leur besoin.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire est très important pour la réussite éducative, car elle augmente l'engagement des élèves, leurs intérêts à rester à l'école, ainsi que aider à retenir les leçons que nous apprenons en classe.