

Preuve et attestation de développement professionnel

Littératie médiatique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur se divise en trois axes différents afin d'aborder plusieurs facettes du développement de la littératie médiatique : - L'axe du développement professionnel - L'axe de la mobilisation des médias - L'axe du partage de connaissances
Le Conseil canadien sur l'apprentissage (2008) mentionne que la « Littératie médiatique s'entend généralement de la capacité à lire, à analyser, à évaluer et à créer des médias dans ses diverses formes ». Le développement de cette compétence s'avère donc très pertinent dans un contexte éducatif puisqu'elle correspond à des compétences transversales indispensables pour la vie en société. L'influence des médias sur chaque personne dépend fortement de son vécu personnel et professionnel. Conséquemment, l'utilisation et les connaissances de chacun et chacune sont différentes selon leur vécu. Cette formation a été construite afin de permettre à chaque personne de se concentrer sur les axes qui les intéressent davantage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/cb367f4a91146b101c8acd5f>

Date d'obtention : 2026-04-02 14:42:51

Littératie médiatique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la littératie médiatique ?

La littératie médiatique me semble essentielle aujourd'hui, parce que les médias occupent une place immense dans nos vies personnelles, professionnelles et scolaires. Ils influencent nos opinions, nos comportements et même notre vision du monde. Pour cette raison, je crois qu'il est indispensable d'apprendre à analyser les contenus, à vérifier leur fiabilité et à comprendre les intentions derrière les messages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique pédagogique ?

Adopter une posture de littératie médiatique dans ma pratique signifie que je ne me contente pas d'utiliser les médias : je les transforme en objets d'apprentissage. Concrètement, cela veut dire que je guide les élèves pour qu'ils développent un regard critique, éthique et responsable sur les contenus qu'ils consomment et produisent.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer l'éducation aux médias à votre pratique ?

Intégrer l'éducation aux médias dans ma pratique :

- motiverait les élèves en donnant du sens aux apprentissages
- engagerait les élèves grâce à des activités actives et créatives
- favoriserait leur réussite en développant des compétences transversales essentielles
- formerait des citoyens numériques critiques, responsables et autonomes

C'est une approche qui enrichit autant l'apprentissage que la relation pédagogique.