

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d66b0a191ac59078e79359af>

Date d'obtention : 2026-04-02 00:03:43

# 1 b – La motivation en contexte scolaire – Personne enseignante – Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

e dois aussi satisfaire trois besoins psychologiques fondamentaux pour que mes élèves s'épanouissent et développent leur cognitif : le besoin de compétence, le besoin d'autonomie et le besoin d'appartenance sociale

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?  
développer la cohésion de groupe : jeux d'équipe, activité pour créer des liens

mettre en place un cadre rigoureux : consignes claires et stables

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

flow