

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/e5a293d1845643506879f79e>

Date d'obtention : 2026-03-31 12:49:36

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

L'aspect qui m'a marqué est ce qui concerne les profils d'engagement. Je trouve que c'est utile à prendre en compte, car cela nous amène au-delà du classement binaire: élève motivé ou non motivé. En effet, certains élèves sont présents en classe et respectent les consignes, mais ne démontrent clairement pas d'engagement affectif ou cognitif. Je crois que de prendre en compte les dimensions affectives, cognitives et comportementales donnent de meilleurs outils pour cibler l'aspect qui est à travailler chez un élève.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Comme mentionné précédemment, la première étape consiste à identifier les déterminants de motivation. Je crois qu'il arrive souvent que l'on mette trop l'accent sur l'aspect comportemental (est-ce que l'élève est présent et fait le travail) et que l'on néglige l'aspect affectif et cognitif. Pour ma part, je crois que mes pistes d'action se situent plutôt du côté de la création d'un environnement de classe bienveillant et stimulant. Un environnement où les élèves sont encouragés à faire de leur mieux et dans lequel ils se sentent confortables risque d'avoir un impact sur l'aspect affectif de la motivation. L'engagement cognitif demande plus de travail de la part de l'enseignant, car je crois qu'il implique de mettre en pratique des approches pédagogiques innovantes, ce qui demande beaucoup de temps et de concertation avec les collègues. Un exemple récent est la réalisation en classe de géographie d'un projet de création de territoire agricole sur Minecraft. Les élèves se sont engagés dans cette tâche immédiatement et avec enthousiasme.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire est au centre de la réussite éducative des élèves. Il s'agit d'ailleurs une problématique que j'observe depuis quelques années. Plusieurs élèves sont désengagés et assistent aux cours, mais sans être cognitivement ou affectivement impliqués. Ce désengagement mène des élèves à difficulté à risque de décrochage et de manière plus large affecte le sentiment de compétence de ceux-ci. Je crois que l'objectif n'est pas nécessairement d'attendre un engagement complet de tous les élèves, mais si au moins on arrive à développer l'aspect affectif de la motivation, les élèves pourront expérimenter un environnement positif et pourraient éventuellement développer un autre aspect.