

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/cd001ce3177c21341ba0b504>

Date d'obtention : 2026-03-26 18:13:14

# 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Ce qui m'a le plus marqué concernant la motivation scolaire est le fait qu'elle prend d'abord naissance dans le soi, c'est-à-dire à l'intérieur de l'élève. Elle est liée à ses intérêts, à sa perception de compétence et au sens qu'il accorde aux tâches proposées. Toutefois, j'ai aussi compris que la motivation ne suffit pas à elle seule : elle doit être soutenue par des efforts constants. Même lorsqu'un élève est peu motivé au départ, l'engagement dans l'action peut progressivement renforcer cette motivation.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Dans ma pratique, je souhaite intégrer ces aspects en considérant que la motivation est le déclencheur de l'engagement, mais qu'elle doit être accompagnée par un encadrement et des stratégies pédagogiques adaptées. D'abord, je prendrai le temps d'expliquer le sens des apprentissages. Par exemple, si les élèves doivent réaliser un travail qu'ils perçoivent comme peu intéressant, je leur montrerai en quoi celui-ci est utile, soit pour leur vie quotidienne. Cela permet de donner une valeur à la tâche, ce qui peut augmenter leur motivation. Ensuite, je proposerai des activités en lien avec les intérêts des élèves. Par exemple, en écriture, je pourrais leur permettre de choisir un thème qui les passionne (sports, animaux, jeux vidéo, etc.). Je pourrais également encourager les élèves à persévérer en valorisant les efforts plutôt que seulement les résultats. Par exemple, lors d'un travail difficile, je soulignerai les progrès réalisés et les stratégies utilisées, afin de renforcer leur sentiment de compétence et leur motivation à continuer.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Un élève motivé aura tendance à s'impliquer davantage dans les tâches proposées. Il participe plus activement, fournit plus d'efforts et prend des initiatives dans ses apprentissages. Cet engagement favorise une meilleure compréhension des notions et, par conséquent, une réussite scolaire plus élevée. Ensuite, la motivation agit fortement sur la persévérance. Lorsqu'un élève rencontre des difficultés, s'il est motivé, il sera plus enclin à continuer malgré les obstacles, à chercher des solutions et à demander de l'aide. À l'inverse, un élève peu motivé risque d'abandonner plus rapidement, ce qui peut nuire à sa réussite. De plus, la motivation contribue au développement du sentiment de compétence. Lorsqu'un élève est engagé et qu'il vit des réussites, il développe une perception positive de ses capacités. Cela renforce sa confiance en lui, ce qui alimente à son tour sa motivation et crée un cercle vertueux entre motivation et réussite. Ce qui peut être le contraire pour un élève qui vit des échecs.