

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/7b27b5410771a3cac12700a9>

Date d'obtention : 2026-03-26 17:26:05

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Les dimensions de la motivation m'ont le plus marqué, car je ne connaissais pas les 6 dimensions (affectif, cognitif, comportemental, social, académique et agentique). Je pense que connaître ces dimensions est très important pour aider les élèves dans notre classe. Ainsi, nous avons de meilleurs outils pour analyser la motivation des élèves. Des pistes de solutions sont également proposées pour chaque dimension.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Les aspects vus dans cette formation peuvent être mis en place en prenant le temps d'observer les élèves et d'ajuster nos interventions. Ainsi, si l'apprenant n'est pas engagé cognitivement ou de façon affective, nous pouvons organiser des activités à leur niveau comportant des défis adaptés pour eux. Ces activités devront aussi toucher certains intérêts de ces élèves. Nous pouvons aussi prévoir des moments dans la journée pour apprendre aux élèves ou faire des activités touchant le bien-être.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation est très importante pour la réussite éducative. Si un apprenant est motivé dans toutes les dimensions, il sera plus attentif en classe, participera aux activités pédagogiques et s'engagera activement dans sa réussite. Au contraire, si un apprenant est moins motivé, il fera moins d'effort dans son travail, dans certains cas l'élève risque de s'épuiser émotionnellement à cause du stress, etc.