

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/5a70985c7aa0ceae2cf925f1>

Date d'obtention : 2026-03-26 00:27:40

# 1 b – La motivation en contexte scolaire – Personne enseignante – Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

L'autonomie joue un rôle important au sein de la théorie de l'autodétermination. On peut donner de la liberté aux élèves en conservant un cadre sécurisant.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Dans ma classe de 5e et 6e année, je crois que la motivation intrinsèque des élèves devient fondamentale. On prépare le chemin vers le secondaire, on veut donc développer des qualités d'autonomie chez nos élèves. Concrètement, je pourrais planifier des projet de situation problème en misant sur le développement des habiletés coopératives et autonomes.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Des effets positifs, les élèves acceptent d'apprendre, donc ils sont dans un meilleur état pour apprendre.