

# CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante -  
Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ffa615b4cecf9a98ed95046e>

Date d'obtention : 2026-03-25 16:41:11

# 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Ce qui m'a le plus marqué, c'est le fait que la motivation ne dépend pas seulement de l'élève, mais aussi beaucoup de la situation dans laquelle il se trouve. Ça rappelle que ce n'est pas juste une question de volonté, mais plutôt un ensemble de facteurs qui influencent son engagement.

J'ai aussi retenu que l'action (ce que l'élève fait ou ne fait pas) est souvent le résultat de plusieurs éléments en amont, comme sa perception de lui-même ou le sens qu'il donne à la tâche. Ça aide à mieux comprendre certains comportements en classe.

Globalement, ça confirme l'importance d'ajuster nos pratiques et de rester attentif à la réalité de chaque élève.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Globalement, ça confirme l'importance d'ajuster nos pratiques et de rester attentif à la réalité de chaque élève.

Dans ma pratique, j'essaie beaucoup d'adapter les activités pour aller chercher chaque élève là où il est rendu. Avec des groupes multi-niveaux, je n'ai pas vraiment le choix de varier les approches et le niveau de difficulté pour que chacun puisse s'engager à sa façon.

J'essaie aussi de rendre les activités le plus concrètes et ludiques possible. Par exemple, je vais partir d'une situation problème ou d'un défi plutôt que d'un exercice plus traditionnel, ce qui aide souvent les élèves à embarquer davantage.

Je prends également le temps de valoriser les efforts et les petites réussites, surtout chez ceux qui doutent d'eux-mêmes, pour renforcer leur sentiment de compétence et leur motivation.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation a un impact très direct sur ce que je vois en classe. Quand un élève est motivé, il s'implique, il essaie et il persévère, même quand c'est plus difficile.

À l'inverse, quand la motivation n'est pas là, même un élève capable peut se désengager rapidement. C'est pourquoi le lien que je développe avec chacun de mes élèves a aussi un impact important : plus l'élève se sent compris et en confiance, plus il est porté à s'engager.

Donc pour moi, travailler la motivation, autant à travers les activités que la relation avec les élèves, a un effet direct sur leur participation, leurs apprentissages et leur confiance.