

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des espaces intérieurs de l'école. On y aborde de grandes thématiques telles que les interactions vécues dans les milieux éducatifs, les types de zones qui favorisent ces interactions, les conditions préalables à l'aménagement, les considérations sensorielles et fonctionnelles, ainsi que le mobilier et ses diverses caractéristiques. L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples inspirants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les décisions d'aménagement selon les réalités locales. Elle permet aux équipes de puiser dans les contenus selon leurs besoins, afin d'amorcer ou d'enrichir un projet d'aménagement porteur de sens pour leur milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9af9f3b405c5fa59a5845154>

Date d'obtention : 2026-03-25 00:24:53

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 – Explorateur

1 - Que retenir-vous des principes et des conditions d'un aménagement scolaire réfléchi ?

Le premier critère à garder en tête est l'aspect sécuritaire des lieux, tout en tentant toutefois de maintenir un équilibre entre la sécurité des lieux et les possibilités de prises de risques permettant le développement de certaines compétences chez l'enfant. Ensuite, il importe de créer différents espaces permettant de répondre à différents besoins, que ce soit des besoins chez les élèves pour favoriser leurs apprentissages, mais aussi des besoins pour l'enseignante lui permettant de maximiser ses activités d'apprentissages. Ces différentes zones peuvent offrir différentes ambiances qui seront créées par la décoration, du mobilier ou encore de l'éclairage, entre autres exemples. Il est important aussi de choisir du mobilier adapté, qui répond bien aux besoins de la classe, mais qui sera aussi durable et facile d'entretien. Finalement, l'idée est de créer un lieu où autant les élèves que l'enseignante se sentiront bien et où les apprentissages seront facilités.

2 - Comment pouvez-vous améliorer les espaces scolaires en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Il importe de réfléchir à l'aménagement souhaité avant de le mettre en place. Je crois que de choisir le mobilier ou encore les espaces avec intention est la meilleure manière que l'espace corresponde à ce que nous voulons offrir aux élèves. Planifier l'aménagement permet aussi de s'assurer que chaque critère important, tel que l'aspect sécuritaire ou encore l'aspect de confort, soit répondu. Finalement, planifier l'espace permet d'assurer une cohérence entre les espaces et le matériel ainsi que de trouver l'équilibre permettant d'éviter la surcharge visuelle.

3 - Quels impacts un aménagement mieux adapté aux besoins des élèves et du personnel scolaire pourrait-il avoir sur leur bien-être, leur engagement et leur réussite ?

Un environnement dans lequel l'enfant se sent en sécurité, où il sent qu'il a de l'espace pour explorer et qui répond à ses besoins éducatifs peut permettre à l'enfant de se sentir plus engagé dans ses apprentissages. De plus, un environnement calme et esthétiquement plaisant peut permettre un meilleur sentiment de bien-être qui pourra aussi venir jouer sur la motivation, l'engagement et la concentration des élèves. Ces mêmes critères peuvent aussi permettre à l'enseignante de se sentir bien dans son environnement de travail. De plus, si les élèves se sentent bien et sont plus engagés dans leurs apprentissages, cela réduit le besoin de gestion des comportements perturbateurs pour l'enseignante, augmentant aussi son sentiment de bien-être.