

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b7af00da53417b287c484627>

Date d'obtention : 2026-03-24 17:22:30

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

J'ai trouvé fort pertinent qu'on aborde la motivation intrinsèque, qui je crois est vraiment la plus importante et celle qui permet réellement de donner le goût à l'apprenant d'être à l'école. Lorsque la motivation vient de soi, c'est toujours plus intéressant et réellement signifiant. De plus, je crois que la motivation orientée vers la réussite est ce qu'il faut que les élèves atteignent, car c'est à ce moment qu'ils sont engagés, qu'ils explorent leurs capacités et qu'ils relèvent des défis qui leur donnent envie. J'ai également trouvé intéressant de savoir qu'il y avait une motivation orientée vers la crainte de l'échec, car je retrouve beaucoup d'élèves qui font partie de cette catégorie, c'est donc un enjeu important sur lequel il faut réfléchir.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je pense que je pourrais les intégrer dans ma pratique en les enseignant aux élèves. De cette façon, ils pourraient se retrouver et découvrir un peu mieux leur motivation et leur engagement et ainsi, j'aurais un portrait plus éclairé de la situation de ma classe. Aussi, en prenant conscience des motivations et types d'engagements, je peux travailler à ce que mes notions enseignées deviennent plus motivantes pour les élèves qui sont moins engagés en leur offrant des opportunités qui leur permettent de travailler un sujet qu'ils aiment. Par exemple, une écriture sur un sujet qui les passionne. De cette façon, on combine quelque chose qu'ils n'aiment peut-être pas particulièrement avec un sujet qui les intéresse et ainsi, on augmente leur motivation et leur engagement dans la tâche.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire est directement liée à la réussite éducative. Un élève qui manque d'engagement risque de ne pas s'impliquer dans ses études et donc de ne pas réussir. Un élève engagé risque de bien participer, de s'investir et de persévérer dans les tâches qu'on lui présente qui sont plus difficiles, ce qui lui donne plus de chance de réussir au niveau scolaire. De plus, un élève qui réussit bien augmente sa confiance en lui, car il vit des réussites et augmente ainsi sa motivation à persévérer et à continuer d'apprendre de nouvelles choses. Les différents types d'engagements vus précédemment dans la formation ont un impact direct sur comment l'élève se sent et sur sa confiance. En bref, la motivation scolaire permet de vivre de belles réussites et d'augmenter l'engagement de l'élève dans les tâches proposées.