cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager la cour d’école 1 - Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l’aménagement des cours d’école. Le parcours aborde les grands fondements qui façonnent ces espaces extérieurs : les seuils, la relation au climat et aux saisons, la biophilie comme lien essentiel avec le vivant, ainsi que la richesse de jeu.
On y explore également les différentes typologies de cours, les espaces de la cour et les types de paysage à envisager pour créer une cour à hauteur d’enfant.
L’objectif de cette formation est d’offrir des repères concrets, des exemples stimulants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les...

Badge attribué à : veronique-comtois-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/9af9f3b405c5fa59a5845154

Date d'obtention : 2026-03-24 13:10:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager la cour d’école 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous des principes et des conditions d’un aménagement de cour réfléchi ?

L'aménagement de la cour doit être pensé pour répondre à la variété de besoins des enfants, tout en leur offrant un espace où ils peuvent explorer par le jeu. L'idée est d'offrir une variété de possibilités. Il est important de penser chaque espace selon ses caractéristiques et son rôle et d'assurer une cohésion entre chacun de ces espaces. Il est aussi important de penser aux changements qui peuvent survenir lors des différentes saisons, mais aussi lors des différentes variations de température. Il importe d'offrir aux enfants, dans ces différents espaces, des lieux où ils peuvent choisir d'être seuls ou en groupe, de pratiquer un sport ou encore de se reposer, bref, une panoplie d'expérience selon leurs envie du moment. Il est aussi important d'assurer un équilibre entre la prise de risque possible et la sécurité des enfants.

2 - Comment pouvez-vous améliorer la cour en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Je crois qu'il est possible, comme enseignant, de faire une différence dans la conception de la cour d'école. En effet, comme nous sommes les mieux placés pour connaitre les intérêts et les besoins des élèves, je crois que notre rôle premier dans ce cas-ci est de transmettre l'information pour s'assurer que celle-ci se rende aux concepteurs de la cour d'école. Ensuite, il peut être intéressant d'impliquer les élèves dans cette réflexion entre les amenant à analyser eux-mêmes les besoins et les possibilités tout en leur faisant prendre conscience du potentiel de leur cour. Il peut être intéressant aussi pour l'enseignant de sortir du matériel, pendant les périodes extérieures, pour venir complémenter ce qui est déjà présent. Bref, bien qu'il ne soit pas possible de rénover la cour à chaque semaine, il est possible de l'améliorer et de l'adapter par de petits gestes quotidiens.

3 - Quels impacts un projet d'aménagement de la cour pourrait-il avoir sur le bien-être, l'engagement et la réussite des élèves ?

Un projet bien réalisé peut avoir un grand impact sur les élèves. Ceux-ci pourraient se sentir mieux dans leur environnement où ils passent beaucoup de temps. Une telle cour pourrait leur donner envie de l'explorer, de jouer, de découvrir la nature et de découvrir toutes sortes de choses qui peuvent être liées à celle-ci ou encore à l'aménagement comme telle. Toutes ces expériences sont un apprentissage en soi pour l'enfant et lui permettent de se développer sainement. L'enfant qui se sent bien et en sécurité dans son environnement aura assurément plus envie de s'investir dans ses apprentissages scolaires et risque ainsi de mieux réussir à l'école.