

Regroupement des organismes ESPACE du Québec (ROEQ)



Preuve et attestation de développement professionnel

Éducation bienveillante et besoins de l'enfant - Explorateur



Description:

Ce niveau Explorateur, vous découvrirez les bases du développement cérébral et ses conséquences sur l'immaturation cognitive, afin de mieux ajuster vos attentes et vos actions. Vous apprendrez des stratégies concrètes pour soutenir le développement socioémotionnel des enfants, ainsi que pour renforcer le lien d'attachement adulte-enfant, un facteur essentiel pour un développement sain. La formation mettra également l'accent sur l'importance d'utiliser des phrases positives, encourageantes et empreintes de bienveillance, tout en maintenant une autorité saine et ferme. Enfin, vous serez initiés aux étapes de la communication non violente, son application pratique et ses avantages en milieu éducatif, pour créer un environnement propice à l'écoute, au respect et à l'épanouissement de l'enfant.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/007e36e77941c423f71b65a9>

Date d'obtention : 2026-03-20 14:17:28

Éducation bienveillante et besoins de l'enfant - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'éducation bienveillante?

Je crois que la bienveillance est une base solide pour créer un lien de confiance solide avec l'enfant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique professionnelle?

Dans le cadre de mon travail, l'éducation bienveillante laisse percevoir aux élèves que je suis disponible et à l'écoute de leur besoin tout en plaçant des limites ainsi que des attentes claires et raisonnables.

3 - Comment l'intégration de l'éducation bienveillante à votre pratique pourrait-elle influencer la motivation, l'engagement et la réussite des enfants que vous accompagnez?

Les élèves peuvent me percevoir comme un adulte de confiance qui a cœur leur bien être générale. Je crois que lorsqu'on est bienveillant avec les élèves, il y a un lien de confiance et un sentiment d'appartenance qui se crée. Je crois que parfois seulement la présence d'une personne de confiance peut changer le parcours et l'engagement d'un élève.