

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Côté Alexandra

<https://www.cadre21.org/membres/455804620e44075def7bb51e>

Date d'obtention : 2026-03-18 14:12:21

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

L'être humain est un être social. Il doit donc régulièrement être en interaction avec d'autres humains. Les interactions doivent, dans la mesure du possible, se faire de façon positive. La gestion des émotions est un apprentissage continu au courant de la vie selon les différentes situations que nous vivons. Toutes les émotions sont valides, mais nous devons apprendre à les contrôler pour assurer notre bien-être et celui des gens qui nous entourent.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Je suis enseignante. En travaillant avec plusieurs jeunes, je suis continuellement face à des émotions (les miennes comme celles des élèves). Valoriser les réussites de mes élèves, établir un journal de gratitude, nommer les bons coups de la classe, inclure une rétroaction positive dans les évaluations, etc sont des éléments qui pourront certainement améliorer le climat de la classe et ainsi rendre les élèves plus disponibles aux apprentissages. S'ils se sentent plus compétents et valorisés, ils voudront s'investir davantage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

En tant que leader de la classe, je dois donner l'exemple. En développant mes compétences socioémotionnelles je peux favoriser un vivre ensemble positif dans la classe et ainsi améliorer le climat d'apprentissage. Un climat positif devient un climat propice aux apprentissages. Un élève qui se sent bien dans la classe sera plus disposé à apprendre. Une enseignante qui se sent bien à son travail sera plus disposée à créer, stimuler et valoriser ses élèves.