cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

Badge attribué à : Nancy Savage
https://www.cadre21.org/membres/4c99ea5f8ea04edcbfd4e08b

Date d'obtention : 2026-03-17 15:15:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

L'aspect qui m'a la plus marqué est l'importance que le sentiment d'autonomie a sur la motivation à apprendre. Je savais bien que la possibilité de choix avait un impact, mais je ne croyais pas que celui-ci était aussi important.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je compte donner plus de pouvoir aux élèves, par exemple en leur donnant des options.
Je compte, par exemple, donner le choix du type de texte à écrire (descriptif ou narratif), proposer plusieurs sujets de tâche en écriture, proposer plusieurs modalités de présentation orale (enregistrement, en direct...) ou encore proposer plusieurs sujets pour un examen de lecture. Je crois qu'ainsi les élèves auront l'impression qu'ils ont du pouvoir, que leurs goûts sont pris en considération et qu'ainsi ils s'engageront davantage dans les tâches.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation, lorsqu'on atteint les composantes intrinsèques, fait que les apprenants voient les objectifs plus clairement et sont en mesure de comprendre que leur investissement dans leurs apprentissages est la clé de leur développement.