

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à : Larouche Noémie

<https://www.cadre21.org/membres/4b6b60097ebe3135d4dce894>

Date d'obtention : 2026-03-16 13:32:04

# 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Ce qui m'a le plus marqué dans ces devoirs est la diversité des points de vue abordés concernant la motivation scolaire. J'ai trouvé particulièrement intéressant d'explorer le point de vue de la personne apprenante, les bases théoriques de la motivation scolaire, ainsi que les différentes dimensions de l'engagement et les éléments clés de la motivation. Ces aspects permettent de mieux comprendre ce qui influence réellement la motivation d'un élève dans son parcours scolaire. De plus, le modèle de base proposé par Urhahne et Wijnia (2023) m'a particulièrement interpellé. Ce modèle présente six composantes clés : la situation, le soi, le but, l'action, le résultat et les conséquences. J'ai trouvé ce modèle pertinent puisqu'il démontre que la motivation ne dépend pas d'un seul facteur, mais plutôt d'un ensemble d'éléments interreliés. Par exemple, la situation représente le contexte social et culturel dans lequel une personne agit. Le soi fait référence aux croyances, aux valeurs et aux expériences personnelles qui influencent nos choix et nos actions de manière consciente. Ce modèle permet donc de mieux comprendre comment différents facteurs peuvent influencer la motivation et l'engagement scolaire d'un élève.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Dans ma pratique, je pourrais intégrer les aspects de l'engagement et de la motivation en portant une attention particulière aux besoins, aux intérêts et aux forces des élèves. Il est important de créer un environnement sécurisant et stimulant afin que les élèves se sentent valorisés et motivés à participer. Par exemple, je pourrais encourager l'engagement en proposant des activités variées et adaptées aux intérêts des élèves. Lorsqu'un élève démontre de l'intérêt pour un sport ou une activité particulière, je pourrais utiliser cet intérêt comme point de départ pour favoriser sa participation et sa motivation dans certaines tâches. Je pourrais aussi soutenir la motivation en valorisant les efforts plutôt que seulement les résultats. Par exemple, féliciter un élève pour sa persévérance ou pour les stratégies qu'il a utilisées peut renforcer sa confiance et son sentiment de compétence. Finalement, il est important d'impliquer les élèves dans leurs apprentissages en leur donnant des choix ou en leur permettant d'exprimer leurs idées. Par exemple, leur demander comment ils souhaitent réaliser une activité ou leur permettre de fixer de petits objectifs personnels peut favoriser leur engagement et leur sentiment d'autonomie.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire peut avoir plusieurs effets importants sur la réussite éducative des personnes apprenantes. Lorsqu'un élève est motivé, il est généralement plus engagé dans ses apprentissages, participe davantage aux activités et fait plus d'efforts pour comprendre la matière. Cette motivation peut aussi favoriser la persévérance lorsqu'il rencontre des difficultés. De plus, un élève motivé développe souvent une plus grande confiance en ses capacités. Cela peut l'encourager à essayer de nouvelles stratégies, à poser des questions et à s'impliquer davantage dans ses travaux scolaires. La motivation peut donc contribuer à améliorer non seulement les résultats scolaires, mais aussi l'attitude face à l'apprentissage. Finalement, la motivation scolaire peut aussi avoir un impact positif sur le bien-être de l'élève. Lorsqu'il se sent encouragé, valorisé et soutenu dans ses efforts, il est plus susceptible de développer un sentiment d'appartenance à l'école et de maintenir un engagement à long terme dans son parcours éducatif.