

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/57e1a71845d8b1acc16b984f>

Date d'obtention : 2026-03-15 17:41:37

# 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Au cours de cette autoformation, j'ai réalisé que nous parlons souvent des élèves désengagés et que nous passons beaucoup de temps à planifier des interventions pour eux. J'ai réalisé que les élèves ayant un réel engagement peuvent parfois être oubliés. Je trouve cela très intéressant de mentionner quelques pistes afin que ces élèves maintiennent leur motivation dans leur classe.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

En connaissant les dimensions de l'engagement, cela me permet d'évaluer la qualité des personnes apprenantes. Ce qui veut dire que mes interventions seront davantage adaptées et pertinentes pour eux. Par exemple, je vais trouver des activités qui sollicitent leur curiosité et les inciter à participer davantage lors des activités pratiques. Aussi, je trouve très pertinent le fait de leur faire vivre pleins de petites victoires pour augmenter leur estime de soi.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Tout d'abord, je dois soutenir les élèves qui vivent des échecs. J'interviens rapidement afin de réduire les chances d'abandon. Je trouve des solutions et j'adapte mes interventions selon les besoins des élèves. Pour les élèves en réussite, je dois continuer de leur donner des défis raisonnables afin de garder leur motivation.