cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

Badge attribué à : Marianne
https://www.cadre21.org/membres/bc0a49a53471a878c3e382cb

Date d'obtention : 2026-03-13 12:34:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

Que le contexte de classe et la manière d'enseigner aient un aussi grand impact sur la qualité de la motivation de l'élève.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je crois qu'étant donné que j'enseigne en PPS aux adultes, le contexte de classe ainsi que les apprentissages à faire facilite grandement l'utilisation de ce modèle. Par eemple, mes élèves sont amenés quotidiennement à faire des choix, selon leur propre attente. Ils sont responsables de leur implication en classe. Après chaque acitivité, ils doivent aussi faire une auto-évaluation et je suis toujours là pour les soutenir et leur donner des rétroactions.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire facilite grandement la persévérance et ainsi l'acquisition des compétences ou l'atteinte des objectifs.