

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/bf3867ab572150da4c73f5d1>

Date d'obtention : 2026-03-12 19:54:45

# 1 b – La motivation en contexte scolaire – Personne enseignante – Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

Le climat de classe à un incidence sur la motivation. L'enseignante à un rôle à jouer dans son enseignement pour favoriser la motivation et l'engagement.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

S'assurer que le contexte est adapté, structurant et sensible. Par exemple, en donnant des tâches que les apprenants sont en mesure de faire, pas trop difficiles.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Les apprenant motivé on plus de chance de réussite alors que celle amotivées ont plus de chance de ne pas réussir ou de décrocher.