cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager la cour d’école 1 - Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l’aménagement des cours d’école. Le parcours aborde les grands fondements qui façonnent ces espaces extérieurs : les seuils, la relation au climat et aux saisons, la biophilie comme lien essentiel avec le vivant, ainsi que la richesse de jeu.
On y explore également les différentes typologies de cours, les espaces de la cour et les types de paysage à envisager pour créer une cour à hauteur d’enfant.
L’objectif de cette formation est d’offrir des repères concrets, des exemples stimulants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les...

Badge attribué à : marn0042-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/73d10a6233e6c22951fe6a2e

Date d'obtention : 2026-03-12 15:31:00

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager la cour d’école 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous des principes et des conditions d’un aménagement de cour réfléchi ?

La cour doit avoir été réfléchie et pensé. Cela n'est pas une décision prise à la légère. L'aménagement doit prendre en compte les 4 fondements d'une cour d'école repensé à la hauteur d'enfant.
1. Les limites d'une cour (les seuils)
2. Les désagréments engendrés par la météo (la relation au climat)
3. L'abondance de surface minérales (la biophilie)
4. La notion de défi (la richesse de jeu)

Par la suite, la cour doit avoir des espaces particuliers. Il est aussi important de faire de la cour d'école un lieu non genré, inclusif à thématiques ouvertes pour rejoindre tout le monde.

2 - Comment pouvez-vous améliorer la cour en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Il faut poser la question à nos premiers utilisateurs qui sont les élèves. Par la suite, nous pouvons créer des espaces différents afin de répondre aux besoins du plus grand nombre de personnes possibles. 6 espaces ont été pensés afin de répondre adéquatement aux besoins et intérêts des enfants.

1. Les espaces d’arrivée
2. Les espaces de rassemblement
3. Les espaces consacrés au jardinage
4. Les espaces de jeu collectif
5. Les espaces de jeu libre
6. Les espaces ouverts

Si votre cour a les 6 espaces, vous êtes en mesure de répondre aux différents besoins de votre communauté éducative.

3 - Quels impacts un projet d’aménagement de la cour pourrait-il avoir sur le bien-être, l’engagement et la réussite des élèves ?

La cour d'école bien aménagée peut aider l'enfant à s'épanouir au niveau de son développement global De plus, cela peut permettre à l'enfant d'avoir une motivation supplémentaire d'aller à l'école et créer un sentiment d'appartenance plus fort à son école. Une cour d'école bien pensée laisse place à la créativité de l'enfant, à l'exploration et cela lui permet aussi de dépenser son énergie.

Certains jeunes vont s'accrocher aux moments qu'ils passent à l'extérieur dans la cour et cela va garder leur motivation élevée à aller à l'école. (Moins de décrochage scolaire)

Si le personnel de l'école utilise la cour d'école comme levier et l'occupe de façon adéquate, les élèves seront davantage engagés et cet engagement sera perçu dans leur réussite scolaire.