

Preuve et attestation de développement professionnel

1 c - La motivation en contexte scolaire - Bases théoriques -
Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous approfondirez les bases de la motivation scolaire. Après une brève mise en contexte historique, nous examinerons quelques théories d'apprentissage clés en éducation. Ces théories influenceront la posture pédagogique que vous adoptez pour motiver et accompagner vos personnes apprenantes.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/5d7bfef719474faf4a1aeb38>

Date d'obtention : 2026-03-12 14:31:31

1 c – La motivation en contexte scolaire – Bases théoriques – Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

L'importance de la combinaison de plusieurs facteurs est plus grande que j'aurais pu l'imaginer. Malgré des compétences ++ (la capacité à réussir), si la valeur associée à la tâche est très faible, la compétence elle seule risque de ne pas être suffisante pour la réussite. Donc, malgré qu'un élève est très compétent, nous devons faire valoir les raisons de l'apprentissage ++ pour augmenter la valeur de la tâche. Bref, donner un sens à ce que l'élève fait prend une place plus importante que j'imaginai.

2 - Comment pourriez-vous intégrer les modèles théoriques présentés dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Bien identifier les causes motivationnelles permet de travailler sur les bons objectifs. Par exemple, si l'élève manque de compétence, on pourra trouver des moyens pour les augmenter en se présentant dans une période de récupération, en rencontrant l'orthopédagogue, etc. Si l'élève est compétent, mais qu'il ne sent pas que ses efforts sont appréciés et qu'il n'a pas de conséquences positives à réussir, il se peut qu'il se démotive et que les résultats baissent. Donc, en utilisant la grille des causes motivationnelles avec l'élève, cela nous permettra de cibler ce qui cause un problème de motivation et par la suite, identifier des moyens concrets pour l'amélioration.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Énorme, ce qui fait une différence entre réussite et échec. Les élèves doivent pouvoir comprendre les raisons pour faire des efforts. S'il y a des manques, que ce soit au niveau des compétences, de la reconnaissance sociale, des valeurs de la tâche, etc, il y a des possibilités que l'élève soit en échec. Donc, il est primordial de bien identifier ce qui fonctionne au niveau motivationnel pour mettre l'élève en position de réussite.