

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des espaces intérieurs de l'école. On y aborde de grandes thématiques telles que les interactions vécues dans les milieux éducatifs, les types de zones qui favorisent ces interactions, les conditions préalables à l'aménagement, les considérations sensorielles et fonctionnelles, ainsi que le mobilier et ses diverses caractéristiques. L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples inspirants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les décisions d'aménagement selon les réalités locales. Elle permet aux équipes de puiser dans les contenus selon leurs besoins, afin d'amorcer ou d'enrichir un projet d'aménagement porteur de sens pour leur milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a65f983210c3f1e009b5b54a>

Date d'obtention : 2026-03-12 01:34:16

# Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 – Explorateur

1 - Que retenir-vous des principes et des conditions d'un aménagement scolaire réfléchi ?

Je retiens qu'il est important de réfléchir à comment nous organisons notre classe. Il faut tout d'abord évaluer l'environnement à notre disposition. Il faut également faire l'inventaire de ce que nous avons déjà en classe et prendre en compte les types de mobilier à notre disposition (existant, produit en série et sur mesure). De plus, il faut prendre en considération tous les zones à aménager. Nous devons nous assurer de créer un milieu de vie sécurisant pour nos élèves. Il est donc important de prioriser certaines zones afin de favoriser les interactions et de bien utiliser l'espace. Je retiens également qu'il faut prendre en considération plusieurs facteurs lorsque nous pensons à l'aménagement de notre classe (ex: les espaces de rangement, la connectivité, l'accès universel des élèves)

2 - Comment pouvez-vous améliorer les espaces scolaires en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Je peux améliorer les espaces scolaires de plusieurs manières afin de m'adapter aux besoins de mes élèves. Tout d'abord je dois m'assurer que toutes les stations et les zones sont accessibles aux élèves et ergonomiques. Par la suite si je remarque que mes élèves ont un intérêt pour l'écriture, je peux installer un coin écriture afin d'entretenir leur intérêt et leur offrir la possibilité de laisser aller leur créativité. Je dois aménager l'environnement en prenant en compte le niveau scolaire des élèves, les activités envisagées, la quantité d'utilisateurs, les axes de communications et les interactions.

3 - Quels impacts un aménagement mieux adapté aux besoins des élèves et du personnel scolaire pourrait-il avoir sur leur bien-être, leur engagement et leur réussite ?

Avoir un environnement adapté aux besoins des élèves a beaucoup d'impact sur le sentiment de bien être, le sentiment de sécurité et le sentiment de confiance avec l'enseignant. En effet, savoir qu'un environnement a été pensé pour les élèves et qu'il est créé selon les besoins de ceux-ci aide les élèves à se sentir bien. Par exemple, si je sais que certains de mes élèves ont de la difficulté avec la gestion des émotions, je peux installer un coin calme pour aider à la gestion des émotions. Les élèves vont ressentir que l'enseignant veut s'adapter et les aider et ça augmente le sentiment de bien-être. De plus, une classe avec des zones dans lesquelles les élèves se sentent bien améliore l'engagement des élèves à la tâche et amène une meilleure réussite scolaire.