

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ebbd935f66849f8abf18c6c9>

Date d'obtention : 2026-03-11 18:32:18

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

Il s'agit des trois besoins physiologiques fondamentaux qui doivent être satisfaits afin de maximiser la motivation des élèves parce que cela permet de revenir à la base lorsqu'on voit que la motivation des élèves est basse. Il faut s'assurer que les élèves se sentent autonomes, compétents et connectés aux autres.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je vais utiliser la théorie de l'autodétermination dans ma gestion de classe, car j'y vois des aspects essentiels pour une bonne gestion. Si la gestion de classe est bonne, la motivation est favorisée. Alors, dans la gestion, il faut un contexte adapté, structurant et sensible. Par exemple, je peux établir mes règles de classe avec les élèves ainsi que le système d'émulation. De plus, en ayant en tête cette théorie, je vais pouvoir observer davantage de choses sur mes élèves à l'aide d'une grille d'analyse.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire peut augmenter la réussite scolaire des élèves. Si les besoins des élèves sont satisfaits, leur motivation sera meilleure, ce qui va aider à leur réussite scolaire. En étant motivés, les élèves se sentent plus en confiance pour réussir.