

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/36f70e1a53e6d6eb87f8a1a3>

Date d'obtention : 2026-03-11 16:21:18

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

La différence entre l'évitement de l'échec et l'orientation vers le succès. Le fait que ceux-ci se divisent en 4 catégories : les individus ayant un profil d'auto-protecteurs, les individus ayant un profil de surtravailleurs, les personnes apprenantes résignées et les personnes apprenantes orientées vers le succès.

Les interventions possibles pour aider leur motivation sont différentes, malgré le fait que la base de leur comportement est différente.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Dans Lanaudière, plusieurs élèves vivent des difficultés socioéconomiques qui affectent leur présence à l'école et leur motivation scolaire. Malgré leurs pensées négatives face à l'éducation, il est possible de les aider et d'augmenter leur motivation scolaire. Ce programme indique que ces élèves, appelés apprenants résignés, doivent se sentir en sécurité et que toutes leurs réussites, qu'elles soient petites ou grandes, doivent être valorisées. Il est aussi important de commencer en leur proposant du travail qu'ils sont capables de réussir afin d'augmenter leur estime de soi.

J'ai une élève qui demande beaucoup de soutien à l'école puisqu'elle n'a aucun support pour ses devoirs à la maison. Elle souhaite aller en classe spécialisée et, pour cette raison, elle fait exprès d'échouer certaines évaluations. Malgré ces échecs intentionnels, elle présente aussi plusieurs difficultés de compréhension du matériel enseigné. Sa motivation diminue puisqu'elle croit qu'elle ira éventuellement dans une classe spécialisée et qu'elle finira par décrocher de l'école. Cette élève présente des comportements associés à une personne apprenante désaffectée. L'enseignant et moi, en tant que TES, allons donc mettre l'accent sur les petites victoires, comme mentionné précédemment. Nous allons également travailler à développer un lien de confiance avec elle en lui proposant des activités plaisantes lors de ses moments de baisse de motivation.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire a une grande corrélation avec l'estime de soi et le bien-être. L'estime de soi et le bien-être sont nécessaires tout au long de notre vie pour nous donner la motivation de faire ce qui nous passionne ou même les tâches obligatoires que nous devons faire en tant qu'adultes. Il est donc important d'éduquer les jeunes tôt sur la motivation pour que ce principe soit incarné en eux (Live it, teach it, embed it).

La motivation scolaire crée une autonomie au niveau éducatif des jeunes, ce qui encourage l'initiative de penser et de se questionner, ce qui est la base de l'éducation. Si les élèves sont en mesure d'avoir une motivation, pas nécessairement parfaite, mais qui leur permet de se questionner la majorité du temps et de réfléchir, cela indique une réussite éducative.