

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Martin Koralie

<https://www.cadre21.org/membres/9fc4ebd523065a13603cb518>

Date d'obtention : 2026-03-11 14:35:45

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Je trouve pertinent d'en apprendre davantage sur les compétences socioémotionnelles, pour ma vie personnelle et professionnelle. Je trouve ça bien que le système d'éducation fasse maintenant un lien direct entre la façon dont les élèves et le personnels se sentent à l'école et leur réussite/envie de s'impliquer. J'ai aimé le programme ÉKIP je trouve ça vraiment pertinent et je vais probablement faire des recherches sur cela pour l'intégrer davantage au quotidien. De plus le fait qu'il soit présenté des outils concrets au début pour nous aider dans la gestion des émotions (bouger pour réduire le stress, tenir un journal des émotions, faire de l'introspection sur nos interactions de la journée, etc) je trouve ça bien car souvent on reçoit beaucoup d'informations mais pas vraiment de moyen de bien l'utiliser alors je trouve ça très bien.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

En tant que technicienne en travail social, je dois d'abord bien prendre soin de moi pour aider les élèves de mon école. C'est sur que développer ces compétences est quelque chose de primordial pour moi, même si j'ai déjà une bonne base. De plus, avoir cette formation me permettra aussi de donner des trucs à mes élèves pour les aider dans le développement de ces compétences à leur tour. Mon travail est justement de les aider au quotidien dans leur difficulté, c'est donc très important de connaître ce genre de chose. De plus, je dois être une personne avec des compétences socioémotionnelles assez développées si je veux pouvoir garder un équilibre en aidant mes élèves. Je dois être un exemple pour eux.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

C'est sur qu'en intégrant les compétences socioémotionnelles à ma pratique, je serai en mesure d'aider davantage mes élèves dans leur quotidien. En développant ces compétences, je serai un exemple de réussite pour eux, ils pourront avoir de l'espoir. De plus, je serai en mesure de bien les encourager positivement à l'école, de les soutenir dans leurs difficultés de la bonne façon. De plus, si les enseignants utilisaient par exemple un discours plus positif, en essayant de soulever les points positifs des élèves avant de leur parler de leurs points négatifs, je suis certaine qu'ils se sentiraient plus écoutés, plus respectés aussi et moins déçu. Je suis certaine que tout cela pourrait être bénéfique sur leur estime de soi aussi car c'est sur que c'est difficile pour eux de se faire soulever uniquement des points négatifs. Je suis sur que cela créerait un meilleur lien entre les élèves et le personnels et donc, plus de motivation à l'école (puisque se sentir bien dans un endroit ça nous donne le goût de plus nous engager et de fournir davantage d'efforts).