

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d4447aba0294d68e3efa7f5e>

Date d'obtention : 2026-03-11 14:09:34

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Qu'il faut prendre conscience des 3 dimensions de l'engagement pour mieux comprendre l'attitude et le comportement des élèves. Ce n'est pas parce qu'il ne s'implique pas sur le plan du comportement, qu'il n'est pas engagé cognitivement ou émotionnellement.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Continuer de mieux comprendre l'intention derrière l'attitude de l'élève qui semble démotivé et désinvesti. Le fait-il par manque d'intérêt envers la matière, par manque de connaissances, pour se protéger des échecs possibles?? Les solutions possibles seront différentes selon le type d'engagement de l'apprenant.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Elle est nécessaire à la réussite scolaire. Certains apprenants mentionnent ne pas être motivés, mais réussissent facilement, sans fournir d'efforts et/ou sans avoir d'intérêts pour la matière ou le travail à réaliser. Malgré que ces élèves soient en réussite, il est nécessaire de vérifier la dimension affective/relationnelle.