

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/e052f2d3ad439fbc9d933d8b>

Date d'obtention : 2026-03-10 01:28:56

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Je suis d'avis que ces compétences doivent prendre une place plus grande dans nos écoles. Le développement de ces compétences est essentiel à la connaissance de soi, au développement de l'estime de soi, de saines relations et donc de motivation scolaire. La qualité des relations entretenues à l'école est, selon moi, un facteur influence notre sentiment de bien-être à l'école. Cela s'applique tant aux élèves qu'aux membres du personnel.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Je suis directrice d'école et je suis présentement dans une démarche de connaissance de soi. Je constate l'importance de bien se connaître pour perfectionner nos propres compétence. Je suis d'avis que nous devons, comme éducateur, avoir de solides compétences et poursuivre leur développement pour pouvoir influencer celles des autres. À ce titre, dans ma pratique, mon développement personnel prend une place importante pour que je puisse par la suite influencer les autres et les soutenir dans le développement des leurs.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

L'impact sur mon équipe serait de pouvoir les soutenir dans le développement de leurs compétences ou pour commencer de leur faire voir l'importance de développer celles-ci chez nos élèves. Il va s'en dire que la réussite découle de l'engagement et de la motivation. Des éducateurs motivés et engagé auront assurément un impact sur la réussite. Des élèves engagés et motivés vivront aussi plus de réussite. Se connaître, se comprendre, être en mesure de réguler nos émotions et faire preuve d'empathie sont des facteurs déterminants de la réussite éducative. En modélisant mes stratégies de développement de mes compétences socio-émotionnelles, appuyé par la recherche et mon style de leadership (psychologie positive, approche appréciative, leadership servant et capacitant), j'agirai en modèle positif. Cela me permettra d'influencer sur des adultes qui eux influenceront sur les élèves. Ainsi, notre pouvoir d'influence et de développement sera décuplé. Conscientiser mes présupposés et mes savoirs-être me sera utile afin de partager ses savoir-faire et être de façon consciente, et ainsi d'agir en étant plus aligné sur l'émotion, le besoin. La communication non-violente pourrait être un bon point d'entrée aussi pour perfectionner mes compétences et celles des autres.