cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

Badge attribué à : sarah-turgeon-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/4d61bfce379d244e843255eb

Date d'obtention : 2026-03-10 00:21:12

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

le fait que des besoins fondamentaux doivent être comblés pour ressentir un sentiment de motivation autodéterminé.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

en répondant aux besoins fondamentaux en :
- maintenant mes élèves dans leur zone proximal de développement (besoin de compétence)
- me mettant en mode «fantôme» lors de certaines tâches pour qu'ils puissent réfléchir à certaines solutions par eux-même
- parlant de ma classe comme une grande famille (besoin d'appartenance)

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

- confiance en soi
- ne pas avoir peur de prendre des risques
- moins d'anxiété de performance
- moins stressé