

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des espaces intérieurs de l'école. On y aborde de grandes thématiques telles que les interactions vécues dans les milieux éducatifs, les types de zones qui favorisent ces interactions, les conditions préalables à l'aménagement, les considérations sensorielles et fonctionnelles, ainsi que le mobilier et ses diverses caractéristiques. L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples inspirants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les décisions d'aménagement selon les réalités locales. Elle permet aux équipes de puiser dans les contenus selon leurs besoins, afin d'amorcer ou d'enrichir un projet d'aménagement porteur de sens pour leur milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a86885f9e01c1a0b07f4cb51>

Date d'obtention : 2026-03-09 18:59:01

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 – Explorateur

1 - Que retenir-vous des principes et des conditions d'un aménagement scolaire réfléchi ?

Il est important de tenir compte des 6 catégories d'interactions pour bien définir les types de zone et favoriser un aménagement de classe sécuritaire et propice aux apprentissages. Les questions sur les considérants de l'aménagement sont également fort utiles pour remettre en question les besoins de nos élèves et de l'environnement de classe actuel.

2 - Comment pouvez-vous améliorer les espaces scolaires en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

En commençant par identifier les besoins de ma communauté éducative. Lorsque je serai enseignante, tout dépendant le niveau dans lequel j'enseignerai, je devrais me pencher sur les besoins de mes élèves pour bien aménager ma classe. L'objectif principal étant que mon aménagement de classe soit en cohérence avec les besoins de mes élèves.

3 - Quels impacts un aménagement mieux adapté aux besoins des élèves et du personnel scolaire pourrait-il avoir sur leur bien-être, leur engagement et leur réussite ?

L'environnement de classe a un impact direct sur les apprentissages de nos élèves. Une classe encombrée, avec peu de rangement et des zones de circulation non réfléchies peut impacter plusieurs élèves. Ainsi, si nous prenons le temps de nous poser les questions sur les considérations de l'aménagement, nous pourrions à la fois favoriser le bien-être et l'engagement de nos élèves mais aussi de soi-même comme enseignante. Par exemple, si je m'assure d'offrir du rangement adéquat, suffisant et accessible pour mes élèves, je limite le temps de rangement pour moi et pour eux. Je diminue aussi ma perte de temps associée à cela. Il s'agit donc de temps que je peux passer sur le programme de formation.