

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/81976434c7ba8c26a279f8eb>

Date d'obtention : 2026-03-09 18:18:20

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Ce qui m'a le plus marqué dans les notions sur la motivation scolaire est le fait que la motivation ne dépend pas seulement de l'élève, mais aussi de son environnement et des expériences qu'il vit à l'école. J'ai trouvé particulièrement intéressant de comprendre que certains élèves sont motivés par le désir de réussir alors que d'autres agissent surtout par peur d'échec. Cela m'a permis de mieux comprendre certains comportements en classe. Les différentes dimensions de l'engagement m'ont aussi marquée. J'ai réalisé que l'engagement ne se limite pas à la participation visible, mais qu'il comprend aussi des aspects affectifs et cognitifs. Enfin, le lien entre l'engagement et le bien-être m'a fait réfléchir à l'importance de créer un climat de classe positif pour favoriser à la fois la motivation et la réussite des élèves.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Dans ma pratique, je pourrais intégrer ces aspects de la motivation et de l'engagement en créant un climat de classe positif où les élèves se sentent en confiance et valorisés. Par exemple, je pourrais encourager les efforts plutôt que seulement les résultats afin de renforcer leur motivation et leur persévérance. Je pourrais aussi proposer des activités plus interactives et collaboratives pour favoriser l'engagement social et comportemental, comme des travaux d'équipe où les élèves doivent résoudre un problème ensemble. Pour soutenir l'engagement cognitif, je pourrais poser des questions ouvertes et encourager les élèves à expliquer leur raisonnement. Enfin, je pourrais donner des rétroactions positives et aider les élèves à se fixer de petits objectifs atteignables afin de renforcer leur sentiment de compétence et leur motivation.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire peut avoir un impact très important sur la réussite éducative des personnes apprenantes. Lorsqu'une personne apprenante est motivée, elle est généralement plus engagée dans ses apprentissages, participe davantage en classe et persévère davantage face aux difficultés. Cette implication favorise une meilleure compréhension des notions et, par conséquent, de meilleurs résultats scolaires. La motivation influence aussi le bien-être des personnes apprenantes. Lorsqu'elles se sentent compétentes, soutenues et intéressées par ce qu'elles apprennent, elles développent davantage de confiance en leurs capacités et sont plus enclines à continuer leurs efforts. À l'inverse, un manque de motivation peut mener au désengagement, à une baisse de participation et parfois même à des risques de décrochage scolaire. Ainsi, soutenir la motivation des élèves est essentiel pour favoriser leur réussite et leur persévérance scolaire.